

Programación General Anual



Nombre del Centro

IESO 4 de Junio

Código del centro

16004546

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

30/10/2025

Versión

30-10-2025 11:37:46

Índice

Introducción

A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Procesos de enseñanza

Participación y convivencia

Coordinación externa

Planes y programas

Servicios complementarios

Objetivos propios

C. Formación e Innovación

Eje formativo

Aclaraciones

D. Aspectos organizativos

Horarios

Actividades

Periodos

Espacios y tiempos

Responsabilidades

Calendarios

E. Actividades extracurriculares

Relación de actividades extracurriculares

F. Presupuesto anual del centro

Estado del presupuesto anual

G. Planificación de la Evaluación Interna

Evaluación interna

Introducción

Acta de aprobación de la Programación General Anual por Consejo Escolar:

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
22-10-2025	29-10-2025	17:30	BIBLIOTECA	Convocada	Ordinaria

A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones de la memoria anual del curso anterior.

Conclusiones

El centro tiene como objetivo proporcionar una descripción detallada de las conclusiones de cada uno de los **objetivos trabajados** en el curso anterior.

- Conclusiones del curso anterior

Las conclusiones del curso anterior se han recogido en el Plan de Mejora. Aunque referente a las propuestas de las actividades complementarias y los planes que se desarrollan en nuestro centro educativo, cabe destacar que:

- Las actividades complementarias han sido valoradas en su mayoría con un nivel de adecuación muy satisfactorio. Aunque se remarca que alguna de las propuestas no se han podido llevar a cabo por falta de espacio, tiempos y/o recursos.
- En el PDC se destaca la importancia de trabajar con los dispositivos digitales en el aula. Y se hace constar que el nivel de competencia digital docente, cada año es diferente por los cambios que sufre la plantilla de profesorado.
- En el PLC se destaca la importancia de seguir haciendo actividades en colaboración con otras instituciones educativas y municipales. Para poder trabajar objetivos de manera conjunta en nuestro entorno.
- El PIC se remarca la gran importancia que tiene el recibir asesoramiento y orientación por parte de agentes externos que enriquecen nuestra práctica educativa. Así mismo, se apuesta por seguir trabajando la igualdad y la convivencia como parte de nuestra innovación educativa.
- El desarrollo del Plan de Garantía Juvenil, acerca a nuestros municipios a tener opciones formativas y poder trabajar con alumnado que actualmente no se encuentra dentro del sistema educativo y sin ocupación laboral. Lo que brinda una buena oportunidad de incorporarse al sistema educativo y aumentar sus posibilidades de empleabilidad.
- En el Departamento de Orientación, se hace hincapié en la acogida que debe tener el nuevo alumnado que se incorpora al centro educativo. Así, como si desconoce el idioma, ofrecerle ayuda prioritaria en inmersión lingüística del castellano.
- Desde el Instituto hemos contado con programas específicos para ofrecer a nuestro alumnado prácticas saludables y de iniciación en deportes, llevando a cabo el PES y Somos Deporte.
- Desde el AMPA se ha incrementado la inscripción de las familias, pero vemos necesario dotarlas de protagonismo y mecanismos de participación para hacer más actividades coordinadas con el centro educativo.

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Objetivos Generales, Planificación y Actuaciones.

Procesos de enseñanza

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los procesos de enseñanza y aprendizaje, incluidas las medidas de inclusión educativa y de atención a la diversidad.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Formar desde el DO al profesorado sobre implementación de DUA al inicio del curso para que lo implementen en su programación de aula: Campo obligatorio por registrar

Diseñar proyectos interdisciplinarios con metodología STEAM: Campo obligatorio por registrar

Continuar participando en el PIE y organizar actividades relacionadas con los ODS y la Agenda 2030 : Campo obligatorio por registrar

Incluir actividades de innovación educativa en las programaciones de aula y situaciones de aprendizaje: Campo obligatorio por registrar

Mejorar los resultados académicos del alumnado mediante metodologías activas, inclusivas y colaborativas.:

Objetivo: Mejorar los resultados académicos del alumnado mediante metodologías activas, inclusivas y colaborativas				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Aplicación de ABP, trabajo cooperativo y evaluación formativa	Durante todo el curso escolar	Profesorado de cada materia, equipo directivo	Material didáctico, TIC, formación docente	Análisis de resultados académicos y encuestas de satisfacción
Formación docente en metodologías activas.	Segundo y tercer trimestre	Profesorado de cada materia.	Formación externa. Tiempo de coordinación.	Evaluación interna del docente

Integrar el uso de las TIC en el aula para favorecer la competencia digital del alumnado.:

Objetivo: Integrar el uso de las TIC en el aula para favorecer la competencia digital del alumnado				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
El uso de dispositivos digitales en el aula y las aplicaciones y herramientas informáticas de la Consejería de Educación.	Todo el curso.	Todos los docentes.	PDI, tablets, ordenadores portátiles, dispositivos del AdF y radio escolar.	Autoevaluación docente
Formación en ciberseguridad y ciudadanía digital.	Todo el curso	Responsable de formación y transformación digital.	Organizaciones externas, dispositivos digitales y coordinación con DTD-R	Evaluación en el PDC.

Fomentar la competencia lectora a través del Plan de Lectura del Centro y actividades como el club de lectura y el apadrinamiento lector.:

Objetivo: Fomentar la competencia lectora a través del Plan de Lectura del Centro.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Actividades literarias, club de lectura y apadrinamiento lector.	Todo el curso	Responsable del PLC	PLC, libros, biblioteca de centro, biblioteca municipal, CRA ¿Alto Cabriel¿ y Escuela Infantil Municipal.	Seguimiento de participación y mejora en la comprensión lectora.
Celebración de efemérides lectoras.	Todo el curso	Responsable del PLC	PLC, espacios del centro educativo y espacios municipales.	Memoria de evaluación del PLC.

Actividades con la Biblioteca Municipal	Todo el curso	Equipo directivo y responsable del PLC	PLC, Biblioteca Municipal y espacios del Ayuntamiento.	Reuniones de seguimiento con la Biblioteca Municipal.
---	---------------	--	--	---

Promover la atención a la diversidad mediante adaptaciones metodológicas y coordinación con el equipo de orientación.:

Objetivo: Promover la atención a la diversidad mediante adaptaciones metodológicas y coordinación con el equipo de orientación				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Elaboración de los Planes de Trabajo.	Durante todo el curso	Todos los docentes	Planes de Trabajo y actividades de inclusión educativa.	Seguimiento de la participación y las medidas contempladas en los PT.
Uso de metodologías inclusivas	Durante todo el curso.	Todos los docentes.	Apoyos inclusivos, pautas DUA, profesorado de Orientación, AL y PT.	Programaciones didácticas de los diferentes departamentos.
Reuniones de coordinación con el DO.	Durante todo el curso	Todos los docentes	Reuniones de departamento, CCP, asesoramiento en reuniones de tutores, orientaciones para el profesorado, apoyo al alumnado y participación en el plan de éxito educativo Titula-S+.	Valoración de la programación del DO.

Participación y convivencia

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la participación y la convivencia.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Consolidar y ampliar el programa de mediadores escolares con formación y seguimiento periódico : Campo obligatorio por registrar

Fomentar que desde las tutorías se lleven a cabo las propuestas acordadas, sobre todo respecto a aspectos emocionales: Campo obligatorio por registrar

Impulsar la mediación escolar y la resolución pacífica de conflictos.:

Objetivo: Impulsar la mediación escolar y la resolución pacífica de conflictos				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Generar recursos y formación en el alumnado mediador para resolver conflictos	Durante todo el curso	Equipo de convivencia y Departamento de Orientación	Formación sobre mediación escolar, coordinación con centros educativos, colaboración con Educo, actividades y recursos para patios inclusivos.	Seguimiento en el equipo de convivencia y resultados sobre resolución pacífica de conflictos en el PIC
Talleres y reuniones de convivencia.	Durante todo el curso	Equipo de convivencia y DO	Recursos del centro educativo y material proporcionado por agentes externos.	Propuestas de mejora y seguimiento del equipo de convivencia.

Celebrar efemérides relevantes (Día de la Mujer Rural, Día de la eliminación de la Violencia de Género, Día de la Paz, 8 de marzo, Día del Libro, etc.) como espacios de reflexión y cohesión.:

Objetivo: Celebrar efemérides relevantes como espacios de reflexión y cohesión.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Organización de actividades complementarias y extraescolares que trabajen las efemérides propuestas.	A lo largo de todo el curso.	Responsable de bienestar y protección	Calendario de actividades efemérides y PIC.	Se valora en la evaluación del PIC
Implicación de agentes externos: asociaciones, familias, servicios municipales,	A lo largo de todo el curso.	Orientadora y equipo directivo.	Calendario de actividades, recursos del centro y	Valoración de actividades

personal cualificado, organizaciones y otras instituciones educativas.			materiales que proporcionen los agentes externos.	complementarias del centro.
--	--	--	---	-----------------------------

Fomentar la convivencia positiva mediante el desarrollo del Plan de Igualdad y Convivencia.:

Objetivo: Fomentar la convivencia positiva mediante el desarrollo del PIC				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Desarrollo del PIC y la mediación escolar.	Sesiones mensuales y actividades puntuales	Responsable de bienestar y protección.	Materiales didácticos y formación específica.	Registro de incidencias y encuestas de clima escolar
Coordinación con familias y Servicios Sociales.	A lo largo de todo el curso.	Equipo directivo y Orientadora.	Recursos del centro educativo.	Reuniones de seguimiento y desarrollo de las propuestas.

Potenciar la participación del alumnado en la vida del centro a través de actividades culturales, concursos y proyectos colaborativos.:

Objetivo: Potenciar la participación del alumnado en la vida del centro a través de actividades culturales, concursos y proyectos colaborativos				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Organización de concursos, actividades culturales y asambleas.	A lo largo de todo el curso.	Jefatura de estudios y profesorado implicado	Espacios del centro y materiales para las actividades	Nivel de participación y valoración del alumnado.
Salidas del centro y actividades culturales.	A lo largo de todo el curso.	Profesorado implicado.	Recursos externos y espacios culturales.	Valoración de las actividades desarrolladas.
Proyectos interdisciplinarios	A lo largo de todo el curso.	Profesorado implicado.	Coordinación interdepartamental y recursos del centro educativo.	Número de propuestas y valoración de las actividades.

Coordinación externa

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la coordinación con otros centros, servicios e instituciones.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Establecer vínculos con entidades locales (Ayuntamiento, asociaciones culturales) para enriquecer la oferta educativa.:

Objetivo: Establecer vínculos con entidades locales para enriquecer la oferta educativa.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Contar con el asesoramiento y la orientación de profesionales para llevar a cabo programas formativos.	A lo largo de todo el curso.	Equipo directivo	Materiales didácticos y espacios de reuniones.	Seguimiento de las reuniones con las entidades locales.
Participación en actividades y proyectos conjuntos.	A lo largo de todo el curso.	Equipo directivo y profesorado participante.	Recursos del centro, materiales proporcionados por entidades locales y espacios municipales.	Seguimiento de las reuniones con las entidades locales.

Fortalecer la colaboración con la Biblioteca Municipal de Cañete, el CRA "Alto Cabriel" y la Escuela Infantil Municipal en proyectos como el Apadrinamiento lector.:

Objetivo: Fortalecer la colaboración con entidades locales y educativas				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Reuniones periódicas con Biblioteca Municipal, CRA Alto Cabriel y Escuela Infantil Municipal.	Trimestral	Dirección y profesorado participante	Espacios municipales y materiales compartidos.	Valoración conjunta de las actividades realizadas
Actividades conjuntas con la Biblioteca Municipal, CRA Alto Cabriel y Escuela Infantil Municipal.	Todo el curso.	Profesorado participante	Recursos del centro educativo y recursos de las instituciones.	Valoración conjunta de las actividades realizadas

Consolidar el proyecto de Agrupaciones Escolares con el IES de Ademuz para compartir buenas prácticas y recursos.:

Objetivo: Consolidar el proyecto de: Agrupaciones Escolares				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Reuniones de coordinación intercentros.	Trimestral.	Equipo directivo y equipo de convivencia.	Plataformas educativas para la comunicación y espacios de los centros educativos.	Memoria final de: Agrupaciones escolares.
Intercambio de experiencias y formación con el IES de Ademuz.	Un encuentro al trimestre y convivencia final.	Equipo directivo y profesorado participante	Transporte, materiales didácticos y espacios de encuentro.	Informe de participación y resultados compartidos
Proyectos colaborativos entre el alumnado.	Trimestral.	Equipo de convivencia.	Materiales aportados por los centros educativos y desplazamientos.	Valoración del alumnado participante en las jornadas.

Participar en proyectos y propuestas educativas de organizaciones y entidades educativas.:

Objetivo: Participación en proyectos y propuestas educativas de organizaciones y entidades educativas				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Proyectos y propuestas educativas que se desarrollan en el centro.	Durante todo el curso.	Equipo directivo y profesorado participante.	Documentación oficial de los proyectos, formaciones específicas y espacios.	Informe final de los proyectos y valoración de las propuestas educativas desarrolladas.
Difusión de resultados obtenidos.	Tercer trimestre.	Equipo directivo y profesorado participante.	Plataformas educativas, redes sociales, exposiciones y visitas.	Valoración de la propuesta.

Planes y programas

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los planes y programas que se desarrollen en el centro.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Desarrollar un plan de formación interna adaptado a las necesidades reales del profesorado : Campo obligatorio por registrar

Consolidar y ampliar el programa de mediadores escolares con formación y seguimiento periódico : Campo obligatorio por registrar

Diseñar proyectos interdisciplinarios con metodología STEAM: Campo obligatorio por registrar

Continuar participando en el PIE y organizar actividades relacionadas con los ODS y la Agenda 2030 : Campo obligatorio por registrar

Incluir actividades de innovación educativa en las programaciones de aula y situaciones de aprendizaje: Campo obligatorio por registrar

Promover la educación emocional y en valores a través de programas específicos y actividades transversales.:

Objetivo: Promover la educación emocional y en valores a través de programas específicos y actividades transversales.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación

Recursos educativos, talleres de educación emocional y actividades transversales.	A lo largo de todo el curso.	Responsable de bienestar y protección y profesorado participante	Asociaciones, expertos en educación emocional, materiales didácticos y espacios educativos.	Análisis de la participación en los talleres y actividades propuestas.
Actividades y dinámicas en tutoría sobre educación en valores.	A lo largo de todo el curso.	Jefatura de estudios, orientadora y tutoras.	Reuniones de tutores, tutorías, materiales del centro y apoyo externo.	Valoración del alumnado sobre las actuaciones desarrolladas en tutoría.

Desarrollar y evaluar los planes institucionales: Plan de Lectura, Plan Digital, Plan de Igualdad y Convivencia y Plan de Mejora.:

Objetivo: Desarrollar y evaluar los planes institucionales del centro.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Aplicación y seguimiento del PLC, PIC, PDC y Plan de Mejora.	Durante todo el curso.	Coordinación de cada plan.	Documentación oficial y formaciones recibidas.	Memoria final de cada plan.
Implementación de actuaciones y evaluación de los planes.	Durante todo el curso.	Coordinación de cada plan.	Recursos del centro y apoyo externo.	Valoración y seguimiento de cada plan.

Participar en programas educativos de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha (como el Plan de Éxito Educativo: Titula-S+ o los Proyectos de Innovación Educativa).:

Objetivo: Participar en programas educativos regionales (Titula-S+ y los PIE)				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Solicitud y ejecución de programas de innovación y éxito educativo.	A lo largo de todo el curso.	Equipo directivo y profesorado participante.	Plataformas institucionales, recursos humanos, AdF, radio y recursos del centro.	Informe de impacto y resultados
Evaluación interna y externa de la participación.	Tercer trimestre.	Profesorado, alumnado y familias.	Encuestas de valoración.	Evaluación interna.

Servicios complementarios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los servicios complementarios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Fomentar la participación del alumnado en actividades complementarias que refuerzan el currículo y la práctica deportiva.:

Objetivo: Fomentar la participación del alumnado en actividades complementarias que refuerzan la práctica deportiva y el currículo.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Difusión de la oferta y seguimiento de la participación.	Trimestral	Equipo directivo	Reuniones informativas y cartelería.	Análisis de participación y satisfacción.
Participación en jornadas y encuentros escolares.	A lo largo de todo el curso.	Profesorado participante	Recursos ofertados por los agentes que intervienen en las actividades complementarias.	Análisis de participación y satisfacción.

Coordinar con las familias para optimizar el uso de estos servicios y garantizar su accesibilidad.:

Objetivo: Coordinar con las familias para optimizar los servicios complementarios y garantizar la accesibilidad.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Difusión de la oferta complementaria y seguimiento de la participación.	Inicio de curso y seguimiento trimestral.	Equipo directivo y AMPA	Material impreso de difusión y cartelería.	Análisis de la participación y satisfacción.
Reuniones informativas y encuestas de necesidades.	Trimestral	Equipo directivo	Plataformas educativas y espacios del centro educativo.	Análisis de la participación.

Mejorar la gestión y aprovechamiento de los servicios complementarios (transporte escolar

y actividades extraescolares):

Objetivo: Mejorar la gestión de los servicios complementarios				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Coordinación del transporte escolar y actividades extraescolares.	Trimestral	Secretaría, coordinador de actividades extraescolares y responsable de transporte.	Autobuses, espacios del centro, espacios ofertados por el Ayuntamiento para el AMPA.	Evaluación interna y encuestas de satisfacción
Revisión y evaluación de los servicios complementarios.	Trimestral	Secretaría, coordinador de actividades extraescolares y responsable de transporte.	Convenios con empresas, recursos humanos y espacios del centro.	Propuestas de mejora y valoración de las familias.

Objetivos propios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones propios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Fomentar que desde las tutorías se lleven a cabo las propuestas acordadas, sobre todo respecto a aspectos emocionales: Campo obligatorio por registrar

Consolidar la identidad del IESO "4 de Junio" como centro rural innovador, comprometido con su entorno y con la mejora continua.:

Objetivo: Consolidar la identidad del IESO "4 de Junio" como centro rural innovador, comprometido con su entorno y la mejora continua.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Difusión de buenas prácticas y participación en redes educativas.	A lo largo de todo el curso.	Equipo directivo y profesorado implicado.	Web del centro, redes sociales, formación.	Reconocimiento externo y valoración interna.
Colaboración con entidades y visibilidad en medios.	A lo largo de todo el curso.	Equipo directivo y responsable de formación y transformación digital.	Materiales de difusión, convenios de colaboración y redes sociales.	Reconocimiento externo.

Impulsar la creatividad y la expresión del alumnado mediante concursos, exposiciones y proyectos interdisciplinares.:

Objetivo: Impulsar la creatividad y expresión del alumnado.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Concursos, exposiciones, proyectos interdisciplinares.	Según efemérides y temporalización de las actividades.	Profesorado participante.	Materiales artísticos, espacios expositivos.	Participación y calidad de los trabajos presentados.
Inclusión de actividades creativas y de expresión en las programaciones didácticas.	Según la programación de cada materia.	Profesorado participante.	Recursos del centro educativo.	Número de propuestas trabajadas en las diferentes materias.

Reforzar el sentido de pertenencia y comunidad educativa a través de actividades que involucren a alumnado, familias y personal del centro.:

Objetivo: Reforzar el sentido de pertenencia y comunidad educativa.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Actividades que involucren al alumnado, familias y personal del centro.	Trimestral.	Equipo directivo y profesorado participante.	Espacios municipales, instalaciones deportivas, materiales del centro, aportación del AMPA, etc.	Participación y valoración de la comunidad educativa.
Participación en órganos del centro.	Trimestral.	Consejo Escolar.	Reuniones, comunicación por vía telemática y recursos del centro educativo.	Participación en las reuniones.

C. Formación e Innovación

Líneas prioritarias para la Formación y la Innovación.

Eje formativo

El centro debe indicar por cada eje formativo seleccionado en el proyecto educativo, qué opciones incluye.

- Acción educativa
 - Convivencia positiva y valores democráticos

- Competencias clave

Campo NO obligatorio por registrar

- Compromiso profesional
 - Investigación educativa
 - Participación en el centro
- Comunicación y liderazgo
 - Alfabetización mediática e informacional
- Enseñanza - aprendizaje
 - Práctica y gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje

- Formación profesional

Campo NO obligatorio por registrar

- Programas CLM
 - Aula del futuro
 - Educación inclusiva
 - Éxito educativo y prevención del abandono escolar
 - Proyectos de innovación educativa

- Proyectos escolares saludables
- Radio educativa
- Transformación digital
 - Código Escuela 4.0
 - Competencia digital docente

- Particularidades del centro

Nuestro Instituto ha trabajado en el Seminario Escuela 4.0. y tiene el compromiso de seguir formándose en este ámbito.

Como participante de los PIE en: Igualdad y Convivencia, AdF y STEAM. Se han organizado formaciones internas para dar respuesta a las prácticas educativas que se desarrollarán dentro de este proyecto.

En las convocatorias de grupos de trabajo, seminarios y formaciones, el centro se inscribe atendiendo a las necesidades del personal docente, para completar la oferta formativa.

Aclaraciones

El centro puede establecer indicaciones o correcciones que crea oportunas.

- Aclaraciones

Nuestro centro educativo participa en los Proyectos de Innovación Educativa, durante el presente curso. Integrando en las áreas de:

- Igualdad y convivencia.
- STEAM.
- Aula del Futuro (AdF).

D. Aspectos organizativos

Concreción anual de los aspectos organizativos.

Horarios

En este apartado se muestra el horario general del centro. Además, el centro debe de indicar las particularidades horarias del centro (horario de meses junio y septiembre, actividades extraescolares...).

- Horario general del centro

Tramo	Hora de inicio	Hora de fin	Minutos que computa
1ª hora	8:45	9:40	55
2ª hora	9:40	10:35	55
Recreo 1	10:35	10:50	15
3ª hora	10:50	11:45	55
4ª hora	11:45	12:40	55
Recreo 2	12:40	12:55	15
5ª hora	12:55	13:50	55
6ª hora	13:50	14:45	55

- Particularidades del centro

Nuestro horario de entrada y salida, está organizado para atender a los usuarios de transporte escolar que asisten a nuestro centro educativo y al CRA ¿Alto Cabriel¿.

- Horario de atención a padres

Grupo	Tutor	Horario
1º ESO	Dª. Gema Camacho Castro	Lunes de 10:50 a 11:45
2º ESO	Dª. Gloria Martín Ruiz	Martes de 11:45 a 12:40
3º ESO	Dª. Sonia Domingo Martínez	Martes de 10:50 a 11:45
4º ESO	Dª. Ana Concepción Tolosa Herreros	Viernes de 10:50 a 11:45
4º DIVER	Dª. Carmen Cebrián Núñez	Miercoles de 12:55 a 13:50

Actividades

En este apartado se muestran los servicios complementarios.

- Servicios complementarios

Servicio complementario	Tipo servicio
Cañete - 16004546 - El Cubillo	Transporte Escolar
Cañete - 16004546 - Valdemeca	Transporte Escolar
Cañete - 16004546 - Tejadillos	Transporte Escolar
Cañete - 16004546 - Valdemoro-Sierra	Transporte Escolar
Cañete - 16004546 - Salvacañete	Transporte Escolar

Periodos

En este apartado el centro debe especificar puntos generales sobre el periodo de adaptación (solo para aquellos centros que impartan enseñanzas de educación infantil).

- Periodo de adaptación

Campo NO obligatorio por registrar

Espacios y tiempos

El centro debe indicar los criterios para la distribución de los espacios y tiempos.

- Distribución de espacios y tiempos singulares o específicos

HORARIO GENERAL DEL CENTRO.

El horario del I.E.S.O. ¿4 de Junio¿ es de mañana, de 8:45 horas a 14:45 horas, de lunes a viernes, y está dividido en seis periodos de 55 minutos cada uno, con dos recreos de 15 minutos.

Es adecuado a las instrucciones establecidas en la Orden 118/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional en la comunidad de Castilla-La Mancha.

HORARIO DEL ALUMNADO Y CRITERIOS PEDAGÓGICOS REFERENTES PARA SU ELABORACIÓN.

A la hora de realizar los horarios del alumnado se han de tener en cuenta los siguientes condicionantes:

- El horario de uso del Pabellón Polideportivo, debido a que se comparte con el CRA ¿Alto Cabriel¿.
- Hacer coincidir las tutorías el mismo día para poder trabajar el proyecto de mediación del centro y facilitar la realización de talleres o charlas.
- El tutor de cada grupo debe de impartir a todos los alumnos del grupo y preferiblemente profesores de jornada completa.
- La Responsable de la Enseñanza Religiosa debe de asistir a las reuniones de la C.C.P. y es compartida con el instituto Juan Valdés de Carboneras de Guadazaón y el instituto Duque de Alarcón de Valera de Abajo. A la vez que se imparte Religión se deben de impartir Atención Educativa.
- La Orientadora es compartida con el C.R.A. ¿Alto Cabriel¿.
- El Coordinador de Formación y el responsable de actividades extraescolares también debe de asistir a la C.C.P.
- En 4º de ESO se deben de impartir dos tipos de matemáticas, A y B. Además, se imparten numerosas materias optativas en 4º de ESO, lo que implica una numerosa presencia de profesores de forma simultánea en el centro a la misma hora.
- El grupo de diversificación de 4º de ESO, debe coincidir en materias optativas y comunes con el grupo de 4º de ESO.
- 8 profesores no están a jornada completa (incluyendo a la responsable de Enseñanza Religiosa), lo que se debe de tener en cuenta para la organización de Reuniones de Departamento, así como la de la Comisión de Coordinación Pedagógica, la reunión de

tutores y la coincidencia de todos los profesores por lo menos un día para la participación en Claustros y otras actividades. Además, se ha intentado agrupar el horario de los profesores de media jornada a 3 ó 4 días, en la medida de lo posible.

CRITERIOS PARA EFECTUAR AGRUPAMIENTOS, ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LOS ESPACIOS.

Al disponer de una única línea educativa los alumnos están agrupados en sus únicos grupos.

A la hora de los espacios, los grupos disponen de un aula de referencia donde se impartirá la mayoría de las materias.

- Los maestros de AL y PT cuentan con un espacio de apoyo para los distintos alumnos.
- El profesor de música impartirá sus materias en el aula de música.
- El laboratorio se utilizará prioritariamente para impartir prácticas de las materias de Física y Química y Biología y Geología.
- En el Aula del Futuro se impartirán las materias del área de Tecnología.
- Dado que este curso no contamos con el primer curso del programa de Diversificación Curricular (3º ESO), se ha habilitado el aula sobrante para impartir las clases de Educación Plástica.
- Cualquiera de las aulas anteriores, además de la biblioteca, se utilizarán para impartir las distintas materias optativas. Además, existen cuadrantes para poder optimizar su uso cuando no estén ocupadas.
- Al no disponer de Departamentos las reuniones se realizan en las dependencias que están libres: biblioteca, sala de profesores, despachos, etc.

La relación de materias optativas y el aula en la que imparten, es la siguiente:

MATERIA	AULA
RELIGIÓN 1º, 2º, 3º	AULA PT
A E 1º, 2º, 3º	AULA DE REFERENCIA DEL GRUPO
RELIGIÓN 4º	AULA DE 4º DIVER
A E 4º	AULA 4º ESO
PLÁSTICA 1º	AULA PLÁSTICA
FRANCÉS 1º	BIBLIOTECA
EMPRENDIMIENTO 1º	AULA 1º
FRANCÉS 2º	BIBLIOTECA
CULTURA CLÁSICA	AULA DE 2º
DESARROLLO DIGITAL	AULA DEL FUTURO
MÚSICA	AULA DE MÚSICA
EMPRENDIMIENTO 3º	AULA DE 3º
FRANCÉS 3º	BIBLIOTECA
DIGITALIZACIÓN	AULA DEL FUTURO

FOPP	AULA DE 4º
FÍSICA Y QUÍMICA 4º	LABORATORIO
TECNOLOGÍA 4º	AULA DEL FUTURO
BIOLOGÍA 4º	LABORATORIO
ECONOMÍA	AULA 4º
PLÁSTICA	AULA PLÁSTICA
CULTURA CIENTÍFICA	AULA 4º DIVER
FILOSOFÍA	AULA 4º
PROYECTOS DE ROBÓTICA	AULA DEL FUTURO
MATEMÁTICAS A	LABORATORIO
MATEMÁTICAS B	AULA 4º

Responsabilidades

En este apartado se muestra la relación de docentes que forman parte del Claustro del profesorado, de la Comisión de Coordinación Pedagógica, además de las personas que ejercen la tutoría de cada unidad o grupo.

• Claustro del profesorado

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Abad Arcos, Mario	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	SECRETARIO	null
Aguilar Sánchez, Esther María	0590 - DIBUJO	null	null
Araque Molinero, Andrea	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Camacho Castro, Gema	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Campillo Remón, Emperatriz	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	null
Cebrián Núñez, Carmen	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.DEPARTA	null
Domingo Martínez, Sonia	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.ESTUDIOS - RESP. AEXT	null
Frías Jiménez, Vicente	0597 - EDUCACION ESPECIAL, AUDICION Y LENGUAJE	COORDINADOR - DIRECTOR - C.PREV. - R. PLAN LE	null
García Galván, Elías	0590 - MUSICA	null	null
Hernández Benita, Laura	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA	null
Jiménez Abad, Ana María	RELIGION	null	null
Martín Ruiz, Gloria	0590 - MATEMATICAS	null	null
Ruiz Melgoso, Natalia	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Saiz Bascañana, Raquel	0590 - ORIENTACION EDUCATIVA	null	Fernández Martínez, Tamara
Segura Segura, Javier	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.DEPARTA	null
Selva Mena, Paula María	0590 - TECNOLOGIA	COR.FT.DIG - J.DEPARTA	null
Tolosa Herreros, Ana Concepción	0590 - INGLES	J.DEPARTA	null

• Comisión de Coordinación Pedagógica

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Cebrián Núñez, Carmen	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.DEPARTA	null
Domingo Martínez, Sonia	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.ESTUDIOS - RESP. AEXT	null
Fernández Martínez, Tamara	0590 - ORIENTACION EDUCATIVA	COR.B.PRO - J.DEPARTA	null
Frías Jiménez, Vicente	0597 - EDUCACION ESPECIAL, AUDICION Y LENGUAJE	COORDINADOR - DIRECTOR - C.PREV. - R. PLAN LE	null
Hernández Benita, Laura	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA	null

Jiménez Abad, Ana María	RELIGION	null	null
Saiz Bascuñana, Raquel	0590 - ORIENTACION EDUCATIVA	null	Fernández Martínez, Tamara
Segura Segura, Javier	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.DEPARTA	null
Selva Mena, Paula María	0590 - TECNOLOGIA	COR.FT.DIG - J.DEPARTA	null
Tolosa Herreros, Ana Concepción	0590 - INGLES	J.DEPARTA	null

- La persona que ejerce la tutoría

Grupo	Tutor
1º ESO	Camacho Castro, Gema
2º ESO	Martín Ruiz, Gloria
3º ESO	Domingo Martínez, Sonia
4º ESO	Tolosa Herreros, Ana Concepción
4º DIVER	Cebrián Núñez, Carmen

Calendarios

El centro debe indicar el horario de cada uno de los organos y responsabilidades del centro. En la siguiente tabla, se muestra un ejemplo que se podrá modificar según lo establecido en cada centro.

- Órganos y responsabilidades

Órganos de gobierno	E. Directivo	Semanal, según horario
	Claustro	Trimestral, según convocatoria más inicio y fin de curso
	C. Escolar	Trimestral, según convocatoria
Órganos de coordinación docente (según tipo de centro)	CCP	Semanal, según horario
	Departamentos didácticos y orientación	Semanal, según horario
	Tutoría	Semanal, según horario
	Junta de profesores de grupo	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
Órganos de participación	Junta de Delegados del alumnado	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
	AMPA	Previsión Trimestral
	AA	Previsión Trimestral
Responsables de funciones específicas	Formación	Semanal según horario y planificación
	Actividades complementarias y Extracurriculares	
	Biblioteca	
	Proyecto Escolar Saludable	
	Convivencia	
	Coordinación lingüística	
	Riesgos Laborales	
	Igualdad	

E. Actividades extracurriculares

Programa anual de actividades extracurriculares.

Relación de actividades extracurriculares

El centro debe indicar la relación de actividades extracurriculares rellenando la tabla siguiente o incluir una tabla propia.

- Actividades extracurriculares propuestas

RELACIÓN DE ACTIVIDADES						
RESPONSABLE	TÍTULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL / GRUPOS	FECHA PREVISTA	RECURSOS
Inglés	HALLOWEEN (SCAPE ROOM en clase)	Complementaria	Escolar	todos los cursos	30 de octubre	Recursos del centro
Plástica	HALLOWEEN Concurso de Monstruos	Complementaria	Escolar	todos los cursos	Primera evaluación - 20 al 24 de octubre. Día del concurso: 30 de octubre.	Recursos del centro
Lengua	HALLOWEEN (Audiolibro de microrrelatos de terror)	Complementaria	Escolar	1º ESO	Octubre	Recursos del centro
Lengua	Concurso de relatos de terror por Halloween	Complementaria	Escolar	2º y 4º ESO	Octubre	Recursos del centro
Departamento de orientación	Almuerzos terroríficos. Concurso.	Complementaria	Escolar	Todos los cursos	Octubre	Los proporcionados por los alumnos.
Lengua	Festividad de <i>Todos los Santos</i> Más allá de Halloween, con un viaje por las tradiciones del mundo.	Complementaria	Escolar	2º ESO	Octubre	Recursos del centro
Inglés	THANKSGIVING (KWL)	Complementaria	Escolar	Todos los cursos	Primera evaluación - 27 noviembre	Recursos del centro
Lengua	El videoclip de Invisible de Siloé	Complementaria	Escolar	4º ESO	Noviembre	Recursos del centro
Inglés	RED OR GREEN FLAG	Complementaria	Escolar	4º ESO	25 Noviembre	Recursos del centro
Departamento de orientación	25 N- Día de eliminación de la violencia de género	Complementaria	Escolar	Todos los cursos	25 de noviembre	Recursos del centro
Lengua	NAVIDAD (Anuncios publicitarios)	Complementaria	Escolar	3º ESO	Diciembre	Recursos del centro
Inglés Francés Religión Plástica Tecnología	CHRISTMAS (arte postal para felicitar las fiestas)	Complementaria	Escolar	Todos los cursos	Diciembre	Recursos del centro
Física y química	Árbol de Navidad químico	Complementaria	Escolar	Todos los cursos	Diciembre	Recursos del centro
Física y química	Calendario de adviento	Complementaria	Escolar	Todos los	Diciembre	Recursos del

				cursos		centro
Física y Química Biología Tecnología Lengua y Literatura	Participación en el concurso ¿En Plan Planeta¿	Complementaria	Escolar	4º ESO	Diciembre	Recursos del centro
Lengua	Ruta literaria: <i>El Regalo de Eloy Moreno</i>	Complementaria	Extrescolar	4º ESO	Primer trimestre	Desplazamiento a cargo del alumnado
Departamento de ciencias	Gymkana matemática	Complementaria	Escolar	Todos los cursos	Diciembre	Recursos del centro
Religión	Taller de Navidad	Complementaria	Escolar	Todos los cursos	Diciembre	Recursos del centro
Religión	Excursión a Cuenca para ver los Belenes	Complementaria	Extraescolar	Alumnado de religión	Diciembre	Desplazamiento a cargo del alumnado
Orientación	Día de la Paz	Complementaria	Escolar	Todos los cursos	Enero	Recursos del centro
Francés	LA CANDELARIA (HACER CREPES)	Complementaria	Escolar	Alumnado de francés	Febrero	Recursos del centro. Masa de crepes Crepera
Inglés Lengua	ST VALENTINE¿S DAY (intercambio de cartas en un buzón)	Complementaria	Escolar	Todos los cursos	Febrero	Recursos del centro.
Departamento de Ciencias	Día de la mujer y la niña en la ciencia	Complementaria	Escolar	Todos los cursos	11 de febrero	Recursos del centro.
Lengua	CARNAVAL (Caligramas de Carnaval)	Complementaria	Escolar	1º ESO	Febrero	Recursos del centro.
Inglés	ST. PATRICK¿S DAY (ACTIVIDADES Y JUEGOS)	Complementaria	Escolar	Todos los cursos	17 de marzo	Recursos del centro.
Todos los departamentos	DÍA DE LA MUJER	Complementaria	Escolar	Todos los cursos	8 de marzo	Recursos del centro.
Departamento de Ciencias	Visita al Museo de las Ciencias y/o a un planetario	Complementaria	Extraescolar	Todos los cursos	Segundo trimestre	Recursos del centro. Autobús y entrada a cargo del alumnado.
Departamento de Ciencias	Taller primeros auxilios y RCP	Complementaria	Escolar	3º y 4º evaluación.	Segundo trimestre	Recursos del centro. Ponentes especializados.
Biología y geología Física y química	Día del Árbol	Complementaria	Escolar	Todos los cursos	Marzo	Recursos del centro.
Biología y geología Física y química	Día del Agua	Complementaria	Escolar	todos los cursos	Marzo	Recursos del centro.
Inglés	7º Concurso de Vídeos del Día Mundial del Consumidor	Complementaria	Escolar	3º ESO	Marzo	Recursos del centro.
Lengua	Concurso de Poesía	Complementaria	Escolar	2º y 4º ESO	21 de marzo	Recursos del centro.
Lengua	Sembramos poesía	Complementaria	Escolar	2º ESO	21 de marzo	Recursos del centro.

Lengua	Te comería a versos..	Complementaria	Escolar	4º ESO	21 de marzo	Recursos del centro.
Religión	Salida a Cuenca Ruta Semana Santa	Complementaria	Extraescolar	Alumnado de religión	Segundo trimestre	Recursos del centro. Autobús y entrada a cargo del alumnado.
Inglés	ASISTENCIA A UNA REPRESENTACIÓN TEATRAL EN INGLÉS	Complementaria	Extraescolar	Todos los cursos	Tercer trimestre	Recursos del centro. Autobús y entrada a cargo del alumnado.
Inglés	VIAJE DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA	Complementaria	Extraescolar	Todos los cursos	Abril	Gastos a cargo del alumnado.
Lengua	DÍA DEL LIBRO (Concurso <i>Nos versamos en la calle</i>)	Complementaria	Escolar	1º, 3º y 4º Diver	23 de abril	Recursos del centro
PLC	Encuentro con autores	Complementaria	Escolar	Todos los cursos	23 e abril	Recursos del centro
PLC	Feria del libro	Complementaria	Escolar	Todos los cursos	Abril	Recursos del centro. Espacios del Ayuntamiento.
Música	MÚSICA EN LAS AULAS	Complementaria	Extraescolar	Todos los cursos	Marzo-abril	Autobús.
Plástica	Visita Museos de Cuenca	Complementaria	Extraescolar	Todos los cursos	Tercer trimestre	Recursos del centro. Autobús y entrada a cargo del alumnado.
Religión	Excursión a Cuenca Proyecto Cáritas	Complementaria	Extraescolar	Alumnado de religión	Mayo	Autobús y entrada a cargo del alumnado.
Departamento de Ciencias	Visita al parque de atracciones	Complementaria	Extraescolar	Todos los cursos	Junio	Recursos del centro. Autobús y entrada a cargo del alumnado.
Inglés Departamento de ciencias	DÍA DEL MEDIOAMBIENTE	Complementaria	Escolar	Todos los cursos	5 de junio	Recursos del centro.
Departamento de Ciencias	Visita guiada al Parque/ Espacio Natural Protegido de CLM	Complementaria	Extraescolar	Todos los cursos	Mayo- Junio	Recursos del centro. Autobús y entrada a cargo del alumnado.
Equipo de convivencia	Encuentro de mediación escolar	Complementaria	Extraescolar	Grupo de convivencia	Junio	Recursos del centro
Tutoras 4º ESO	Viaje fin de curso	Complementaria	Extraescolar	4º ESO	Mayo -Junio	Coste a cargo del alumnado.
Departamento de ciencias. Tecnología	Visita a una planta de generación de energía y/o a una planta de reciclaje	Complementaria	Extraescolar	Todos los cursos	Tercer trimestre	Recursos del centro. Autobús y entrada a cargo del alumnado.
Tecnología	Conferencia divulgativa Día del Inventor/Día de la	Complementaria	Escolar	Todos los cursos	Por determinar	Recursos del centro.

	<i>Ciencia: ¿Un croata, un americano y un manchego se van de ferias?</i>					Ponentes especializados
Educación Física	PLANETA MOVIMIENTO	Complementaria	Extraescolar	Todos los cursos	Por determinar	Recursos del centro. Autobús y entrada a cargo del alumnado.
Educación Física	PACHA MAMA	Complementaria	Extraescolar	Todos los cursos	Por determinar	Recursos del centro. Autobús y entrada a cargo del alumnado.
Educación Física	JORNADA DEPORTIVA LA CASA DEL AGUA SPORT	Complementaria	Extraescolar	Todos los cursos	Por determinar	Recursos del centro. Autobús y entrada a cargo del alumnado.
Inglés	PROGRAMA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS (CRIEC)	Complementaria	Extraescolar	1º y 2º ESO	Pendiente de confirmar	Recursos del centro
Física y Química Biología y Geología	Participación en el concurso de monólogos científicos	Complementaria	Extraescolar	3º y 4º ESO	Por determinar	Recursos del centro Recursos del programa.
Departamento de ciencias	Talleres y charlas de educación ambiental	Complementaria	Escolar	todos los cursos	A lo largo del curso	Recursos del centro. Ponentes especializados.
Departamento de ciencias	Participación en espectáculos de divulgación científica	Complementaria	Extraescolar	Todos los cursos	Por determinar	Recursos del centro. Autobús y entrada a cargo del alumnado.
Departamento de ciencias	Olimpiadas de Matemáticas, Física y Química	Complementaria	Extraescolar	Todos los cursos	Por determinar	Recursos del centro
Departamento de ciencias	Concurso "Entrerredes"	Complementaria	Extraescolar	Todos los cursos	Por determinar	Recursos del centro
Departamento de ciencias	Escape Room: CSI ¿Crimen en el IESO 4 de Junio? Semana de la Ciencia	Complementaria	Escolar	Todos los cursos	Por determinar	Recursos del centro
Departamento de ciencias	Participación en el programa Generación Eco	Complementaria	Escolar	Todos los cursos	A lo largo del curso	Recursos del centro
PLC	Talleres intergeneracionales	Complementaria	Extraescolar	Todos los cursos	A lo largo del curso	Recursos del centro
Equipo de convivencia	Talleres de convivencia	Complementaria	Escolar	Todos los cursos	A lo largo del curso	Recursos del centro
PLC	Apadrinamiento lector	Complementaria	Extraescolar	Todos los cursos	A lo largo del curso	Recursos del centro
PLC	Club de lectura juvenil	Complementaria	Extraescolar	Todos los cursos	A lo largo del curso	Recursos del centro Biblioteca municipal de Cañete.
Responsable PES	Desplazamiento activo al centro educativo	Complementaria	Extraescolar	Todos los cursos	Por determinar	Recursos del centro

Educación Física	Viaje para esquiar	Complementaria	Extraescolar	Todos los cursos	Por determinar	Gastos a cargo del alumnado.
PLC	Concursos literarios.	Complementaria	Escolar	Todos los cursos	A lo largo del curso	Recursos del centro
Departamento de orientación	Talleres y actividades de sensibilización	Complementaria	Escolar	Todos los cursos	A lo largo del curso	Recursos del centro Ponentes especializados.
Cultura Clásica	Visita a yacimientos arqueológicos	Complementaria	Extraescolar	2º ESO	Por determinar	Recursos del centro. Autobús y entrada a cargo del alumnado.
Música	Asistencia a un musical.	Complementaria	Extraescolar	Todos los cursos	Por determinar	Recursos del centro. Autobús y entrada a cargo del alumnado.
Religión	Excursión a Toledo	Complementaria	Extraescolar	Alumnado de Religión	Por determinar	Recursos del centro. Autobús y entrada a cargo del alumnado.

F. Presupuesto anual del centro

Presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

Estado del presupuesto anual

El centro debe registrar el presupuesto anual y su estado de ejecución a **1 de septiembre**.

- Concreción del proyecto de gestión

PRESUPUESTO DEL CENTRO Y SU ESTADO DE EJECUCIÓN.

Los datos que aparecen en los anexos y se incluyen en esta P.G.A son datos extraídos del GECE a fecha de 24 de octubre de 2025.

PRESUPUESTO DEL CENTRO

El ejercicio presupuestario coincidirá con el año natural y se compondrá de un estado de ingresos y otro de gastos.



PRESUPUESTO PARA EL AÑO 2025

(Anexo I)

Ingresos

Centro de Enseñanza: INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
Nombre del Centro: IESO 4 DE JUNIO
Código del Centro: 18004548
Localidad: CAÑETE
Provincia: CUENCA

1.- SALDO FINAL DEL AÑO ANTERIOR Subt. 22.853,12 €

2.- RECURSOS DE LOS PRESUPUESTOS DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA.

2.- De la Consejería de Educación y Ciencia, concepto 228. Gastos de funcionamiento operativo del centro.

Programa 422B	17.629,92 €		
		Subt.	17.629,92 €

3.- De la Consejería de Educación y Ciencia. Otros gastos distintos de los de funcionamiento operativo.

Programa 422B	Concepto 612	33.000,00 €	
Programa 457A	Concepto 429	1.000,00 €	
			Subt. 34.000,00 €

4.- RECURSOS DE OTRAS ADMINISTRACIONES Y ORGANISMOS PÚBLICOS

De ____			
De ____			
		Subt.	0,00 €

6.- OTROS RECURSOS

. Legados y donaciones, legalmente adquiridos			
. Convenios			
. Prestación de servicios	20.000,00 €		
. Venta de bienes			
. Uso de instalaciones			
. Intereses bancarios			
. Otros ingresos autorizados			
		Subt.	20.000,00 €

TOTAL			84.483,04 €
-------	--	--	-------------

Aprobado por el Consejo Escolar en su reunión del día cuatro de febrero de dos mil veinticinco.

Vº Bº
EL PRESIDENTE DEL CONSEJO ESCOLAR

EL SECRETARIO DEL CONSEJO ESCOLAR

Fdo.: VICENTE FRÍAS JIMÉNEZ

Fdo.: MARIO ABAD ARCOS



PRESUPUESTO PARA EL AÑO 2025 (Anexo II)

Gastos

Centro de Enseñanza: INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
Nombre del Centro: IESO 4 DE JUNIO
Código del Centro: 18004648
Localidad: CAÑETE
Provincia: CUENCA

1. Gastos de funcionamiento operativo. Concepto 228

.Reparación y conservación de edificios y otras construcciones	2.505,04 €
.Reparación y conservación de maquinaria, instalaciones y utillaje	0,00 €
.Reparación y conservación de elementos de transporte	0,00 €
.Reparación y conservación de mobiliario y enseres	2.494,96 €
.Reparación y conservación de equipos para procesos de la información	200,00 €
.Material de oficina	1.800,00 €
.Mobiliario y equipo	800,00 €
.Suministros	14.600,00 €
.Comunicaciones	1.000,00 €
.Transportes	7.000,00 €
.Primas de seguros	0,00 €
.Gastos diversos	10.535,36 €
.Trabajos realizados por otras empresas	0,00 €
	0,00 €
	40.835,38 €

2. Otros gastos distintos de los de funcionamiento operativo.

Programa 421B	Concepto 429	260,00 €
Programa 421B	Concepto 605	0,69 €
Programa 422B	Concepto 612	50.206,26 €
Programa 423A	Concepto 487	1.166,92 €
Programa 457A	Concepto 429	741,80 €
Programa 457A	Concepto 605	1.172,01 €
		63.647,88 €

TOTAL (1 + 2)	84.483,04 €
------------------------	--------------------

Aprobado por el Consejo Escolar en su reunión del día cuatro de febrero de dos mil veintiocho.

Vº Bº
EL PRESIDENTE DEL CONSEJO ESCOLAR

EL SECRETARIO DEL CONSEJO ESCOLAR

Fdo.: VICENTE FRÍAS JIMÉNEZ

Fdo.: MARIO ABAD ARCOS

ANEXO III.1
PRESUPUESTO DE GASTOS PARA EL EJERCICIO ECONÓMICO
RESUMEN DE LA CUANTIFICACIÓN DE LOS GASTOS POR OBJETIVOS

Centro de Enseñanza: **INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA** Localidad: **CAÑETE**
Nombre del Centro: **IESO 4 DE JUNIO**
Código del Centro: **16004546** Provincia: **CUENCA**

PROGRAMA/ CONCEPTO/ Otra Admón. Públ.	EPIGRAFES DE GASTO DEL CONCEPTO 229 (F.O.)														TOTAL F.O.	Gastos conceptos distintos F.O.
	Reparación y conservación					Material oficina	Mobilia. y equipo	Suminis.	Comuni.	Transp.	Primas seguros	Gastos diversos	Trabaj. empres.			
	Edificios	Maquin.	Elemen. transp.	Mobilia. enseres	Inform.											
Objetivo nº 1	2.505,04			2.494,96	200,00	1.800,00	800,00	14.600,00	1.000,00	7.000,00		10.535,36		40.935,36	53.547,68	
Total	2.505,04			2.494,96	200,00	1.800,00	800,00	14.600,00	1.000,00	7.000,00		10.535,36		40.935,36	53.547,68	
Porcentajes	6,120			6,095	0,489	4,397	1,954	35,666	2,443	17,100		25,737		43,326	56,674	

Vº Bº
EL PRESIDENTE DEL CONSEJO ESCOLAR

Aprobado por el Consejo Escolar en su reunión del día cuatro de febrero de dos mil veinticinco.
EL SECRETARIO DEL CONSEJO ESCOLAR

Fdo.: VICENTE FRÍAS JIMÉNEZ

Fdo.: MARIO ABAD ARCOS

ESTADO DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO.

Descripción de ingresos, presupuesto y estado del presupuesto a fecha de 24 de octubre del 2025. Señalar además que no se asignan dinero para departamentos, sino que el centro gestiona las necesidades que van surgiendo en cada momento.

En este documento se recogen los ingresos que se espera recibir a lo largo del ejercicio de 2025 por diferentes vías:

- El ingreso que realizará la Consejería de Educación para los gastos de funcionamiento será de: 17.629,92 €. (Actualmente nos han ingresado dos libramientos de 6.353,12 € = 12.706,24€) Además este año nos han ingresado 4.187,44€ por el Plan de Garantía Juvenil.

- **Otros recursos (Prestación de servicios):** 20.000,00 € (es una cantidad estimada que cada año aportan los alumnos por la prestación de servicios: fotocopias, transporte para excursiones, etc.).



Cod. Centro: 16004546 Nombre: IESO 4 DE JUNIO
Población: CAÑETE

INGRESOS Y GASTOS POR CUENTAS DESDE 01/01/25 HASTA 24/10/25

Cuenta	Descripción	Ingresos	Gastos/Pagos
1	INGRESOS	47.654,01	
101	RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN (229)	16.893,68	
102	OTROS RECURSOS	28.809,93	
10201	Legados y donaciones, legalmente adquiridos	400,00	
10203	Prestación de servicios	28.409,93	
104	SEGURO ESCOLAR (Ingreso)	50,40	
105	RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN <=> (229)	1.900,00	
10506	Concepto 429	500,00	
10510	Concepto 608	400,00	
10511	Concepto 612	1.000,00	
2	GASTOS		45.256,59
201	RC EDIFICIOS Y OTRAS CONSTRUCCIONES		121,53
204	RC MOBILIARIO Y ENSERES		1.171,36
205	RC EQUIPOS INFORMÁTICOS		155,13
206	MATERIAL DE OFICINA		537,84
207	MOBILIARIO Y EQUIPO		2.922,00
208	SUMINISTROS		6.071,01
20802	ELECTRICIDAD		939,65
20803	COMBUSTIBLE		3.300,00
20807	MATERIAL DE ACTIVIDADES DOCENTES		1.199,54
20808	OTROS SUMINISTROS		631,82
209	COMUNICACIONES		140,25
20903	LÍNEA INTERNET/TELEFONÍA		131,35
20904	OTRAS COMUNICACIONES		8,90
210	TRANSPORTES		3.340,01
212	GASTOS DIVERSOS		27.475,10
21202	ACTIVIDADES CULTURALES, COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES		27.475,10
213	TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS		998,24
21303	CONTRATOS DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO		998,24
214	PAGOS POR CONCEPTOS <=> 229		2.273,72
21406	Concepto 429		985,01
21411	Concepto 612		1.288,71
215	SEGURO ESCOLAR (Pago/Traspaso)		50,40

CUENTA DE GESTIÓN

Los datos que aparecen en los anexos son datos extraídos del GECE a fecha de 24 de octubre de 2025.

Cuenta de Gestión (Anexo IV)									
ESTADO LETRA A1: RECURSOS DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. Funcionamiento operativo, concepto 229 (F.O.) y otros recursos									
Castilla-La Mancha		Centro de Enseñanza: INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA			Localidad: CAÑETE				
		Nombre del Centro: IESO 4 DE JUNIO			Provincia: CUENCA				
		Código del Centro: 16004546			Periodo de 01/01/2025 a 24/10/2025				
	Programa 422B								T
1.- SALDO INICIAL	3.305,44								
2.- RECURSOS DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	16.893,68								
3.- OTROS RECURSOS	28.809,93								
.Legados y donaciones, legalmente adquiridos	400,00								
.Convenios									
.Prestación de servicios	28.409,93								
.Venta de bienes									
.Uso de instalaciones									
.Intereses bancarios									
.Otros ingresos autorizados									
4.- TOTAL RECURSOS DEL PERIODO (2 + 3)	46.709,81								
.Reparac. y conserv. de edificios y otras construcciones	121,53								
.Reparac. y conserv. de maquin., instalaciones y utillajes									
.Reparac. y conserv. de elem. de transporte									
.Reparac. y conserv. de mobil. y enseres	1.171,36								
.Reparac. y conserv. de equipos para procesos de la información	155,13								
.Material de oficina	537,84								
.Mobiliario y equipo	2.922,00								
.Suministros	6.071,01								
.Comunicaciones	140,25								
.Transportes	3.340,01								
.Primas de seguros									
.Gastos diversos	27.475,10								
.Trabajos realizados por otras empresas	998,24								
5.- TOTAL GASTOS	42.882,47								
6.- SALDO FINAL (1 + 4 - 5)	8.076,68								

En CAÑETE, a veinticuatro de octubre de dos mil veinticinco.

EL DIRECTOR DEL CENTRO

EL SECRETARIO DEL CONSEJO ESCOLAR

Fdo.: VICENTE FRÍAS JIMÉNEZ

Fdo.: MARIO ABAD ARCOS



CUENTA DE GESTIÓN (Anexo IV)

ESTADO LETRA C: ESTADO DE SITUACIÓN

Centro de Enseñanza: **INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**
Nombre del Centro: **IESO 4 DE JUNIO**
Código del Centro: **16004546**
Localidad: **CAÑETE**
Provincia: **CUENCA**

Periodo de 01/01/2025 a 24/10/2025

Cuenta que rinde D./D^a VICENTE FRÍAS JIMÉNEZ Director/a del Centro docente de carácter público reseñado, correspondiente al periodo de referencia.

	Consejería de Educación y Ciencia		Recursos de Otras Administraciones y Organismos Públicos	TOTAL
	F. Operativo Concepto 229	Distintos del F. Operativo		
1.- Saldo Inicial	3.305,44	19.547,68	0,00	22.853,12
2.- Ingresos	45.703,61	1.900,00	0,00	47.603,61
3.- Gastos	42.932,47	2.273,72	0,00	45.206,19
4.- Saldo Final (1 + 2 - 3)	6.076,58	19.173,96	0,00	25.250,54

En CAÑETE a veinticuatro de octubre de dos mil veinticinco.

EL DIRECTOR DEL CENTRO

Fdo.: VICENTE FRÍAS JIMÉNEZ

Diligencia de aprobación de la Cuenta:

Certifico que la presente cuenta, formada por los estados de las letras A, B y C, ha sido aprobada por el Consejo Escolar del Centro, en su reunión celebrada en CAÑETE el veinticuatro de octubre de dos mil veinticinco.

EL SECRETARIO DEL CONSEJO ESCOLAR

Fdo.: MARIO ABAD ARCOS

CUENTA DE GESTIÓN
(Anexo IV)

ESTADO LETRA D: RECURSOS Y GASTOS POR OBJETIVOS (Continuación)

Periodo de 01/01/2025 a 24/1

[illegible]

DENOMINACIÓN DE LOS OBJETIVOS:

Número 1: MANTENIMIENTO OPERATIVO DEL CENTRO

En CAÑETE, a veinticuatro de octubre de dos mil veinticinco,

EL DIRECTOR DEL CENTRO

Edo. VICENTE FRÍAS JIMÉNEZ

Diligencia de aprobación de la Cuenta:

Certifico que la presente cuenta ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro en su reunión celebrada el veinticuatro de octubre de dos mil veinticinco.

EL SECRETARIO DEL CONSEJO ESCOLAR

Fdo.: MARIO ABAD ARCOS

G. Planificación de la Evaluación Interna

Planificación de la Evaluación Interna.

Evaluación interna

En esta sección se muestra la relación de ámbitos y dimensiones existentes en la evaluación interna para el curso actual.

- Relación de ámbitos y dimensiones que se pueden considerar

Ámbito	Dimensión
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.4 Funcionamiento de los órganos de participación.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.

Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.7 Medidas de inclusión educativa.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.
Ámbito III. Resultados escolares	III.1 Resultados académicos del alumnado
Ámbito III. Resultados escolares	III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.3 Vías de comunicación con el entorno.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.2 Metaevaluación interna.

- Indique los ámbitos y dimensiones establecidos en Evaluación interna

Este curso escolar, al ser el cuarto año del equipo directivo, se evaluarán todos los ámbitos.