

# EL PUPITRE



## REVISTA ESCOLAR DEL IESO 4 DE JUNIO DE CAÑETE

Un espacio lleno de expresión. conocimiento. cultura. aprendizaje y diversión.



# EDITORIAL Y AGRADECIMIENTOS

**Curso 2025/2026**

El curso 2025-2026 ha sido, sin duda, un año especial. No solo por la amplia variedad de actividades desarrolladas y la implicación de todos los sectores de la comunidad educativa, sino también por la valoración tan positiva que ha recibido el trabajo realizado en nuestras aulas.

Desde el centro, hemos continuado impulsando los Proyectos de Innovación Educativa iniciados en cursos anteriores. Entre ellos destacan las propuestas STEAM, que fomentan un aprendizaje práctico, activo y autónomo; el desarrollo de situaciones de aprendizaje en nuestra Aula del Futuro, donde el alumnado ha podido crear producciones audiovisuales, trabajar con impresión 3D, enfrentarse a retos de robótica y elaborar proyectos complejos; y, muy especialmente, la línea de actuación de Igualdad y Convivencia, que este año ha alcanzado un reconocimiento sobresaliente.

Este compromiso ha sido reconocido con importantes distinciones: el Premio de Innovación Educativa otorgado por ANPE a nivel provincial y el premio Orienta-T de APOCLAM a nivel regional, que ponen en valor el trabajo realizado en el ámbito de la orientación y la convivencia.

Pero la innovación en nuestro centro no se limita al aula o a la convivencia. Seguimos apostando firmemente por el deporte y la vida saludable a través del Proyecto Escolar Saludable (PES). Gracias a este programa, nuestro alumnado ha participado en competiciones de Somos Deporte y ha recibido la visita de profesionales de distintos ámbitos: personal sanitario, especialistas en el uso responsable de la tecnología, expertos en alimentación y hábitos saludables, así como en higiene postural y actividad física. También se han promovido iniciativas como el desplazamiento activo al centro, la carrera de San Silvestre o diversas actividades extraescolares organizadas en colaboración con el AMPA.

*Un curso lleno de  
recimientos y  
aprendizajes que marcan la  
identidad educativa del  
IESO4 de Junio.*





Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todas las entidades y profesionales que lo han hecho posible: Centro de Salud, Guardia Civil y Protección Civil de Cañete, asociaciones deportivas como Pilates Ser en Movimiento, La Casa del Agua Sport y Planeta Movimiento, entre otras. Su implicación ha permitido ofrecer a nuestro alumnado experiencias de aprendizaje significativas y enriquecedoras.

En este sentido, merece una mención especial el papel fundamental del AMPA en la vida del centro. Su colaboración constante hace posible el desarrollo de múltiples proyectos, su participación en el Consejo Escolar garantiza la representación de las familias y su labor organizativa y de apoyo —desde actividades extraescolares hasta el acto de graduación— resulta imprescindible. Es, sin duda, una pieza clave en nuestra comunidad educativa, por lo que animamos a todas las familias a implicarse y dar continuidad a esta valiosa labor.

Por tercer año consecutivo, hemos podido ofrecer unas enseñanzas dentro del Plan de Garantía Juvenil, para aquella población joven que se encuentre en situación de desempleo y quiera formarse para mejorar su empleabilidad o volver al sistema educativo. Aunque cada curso nos resulta más complicado hacerlo, este tercer año hemos vuelto a habilitar nuestro centro para seguir apostando por el crecimiento formativo en nuestra zona rural, con una cualificación en dinamizadores de actividades en el tiempo libre educativas en población infantil y juvenil.

Mirando hacia el exterior, nuestro centro sigue abriéndose a nuevas oportunidades a través de la internacionalización. Este curso hemos desarrollado proyectos eTwinning, intercambios lingüísticos con Reino Unido y actividades deportivas como el esquí en Andorra. Una línea de trabajo que continuará ampliándose en el futuro.



Asimismo, queremos destacar el impacto del videoclip “Invisible”, una de las producciones audiovisuales más relevantes del panorama educativo nacional, que ha permitido visibilizar nuestro compromiso contra el acoso escolar. Este proyecto ha sido posible gracias a la colaboración de Dojo Producciones, la Guardia Civil de Cañete y, especialmente, al esfuerzo y talento de nuestro alumnado, que deja una huella imborrable tanto por su trabajo como por sus valores. Este alumnado abandona nuestras aulas, para seguir creciendo personalmente y académicamente, y le animamos a que lo hagan con esfuerzo y dedicación como lo han hecho hasta el día de hoy. Ante la adversidad mucha fuerza y frente al éxito disfrutarlo, os merecéis muchas cosas buenas, que estoy convencido que llegarán.

Antes de concluir, celebramos también la obtención del premio nacional al Plan de Lectura de Centro, que, acompañado de una dotación económica, nos permitirá seguir fortaleciendo nuestras iniciativas lectoras. Este logro es fruto del esfuerzo colectivo de un profesorado comprometido que, más allá de la docencia, se implica en la innovación, la formación continua, la coordinación entre equipos y la colaboración con familias e instituciones.

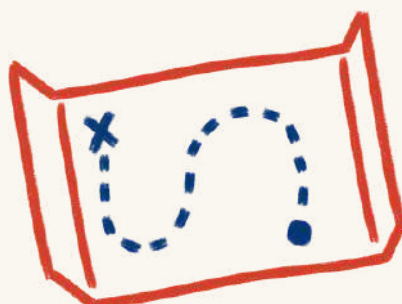


Creemos firmemente en la educación pública y en el trabajo diario de quienes la hacen posible. Educar no es solo impartir contenidos, sino acompañar, innovar, colaborar y ofrecer oportunidades. En un entorno rural como el nuestro, este compromiso adquiere aún mayor relevancia.

Gracias a todo el profesorado, al personal de administración y servicios, y, por supuesto, a las familias por confiar en nosotros. Y, como toda institución humana, seguiremos aprendiendo de nuestros aciertos y errores para mejorar cada día.

Recibid un cordial saludo,

El director del IESO “4 de Junio”:  
Vicente Frías Jiménez.



# Índice

- 7** **Concurso en Plan Planeta**
- 8** **Audiolibro de relatos de terror**  
**Concurso de relatos de terror**
- 10** **Reacciones embrujadas**  
**Halloween... llena de**  
**creatividad el instituto**
- 12** **Almuerzos terroríficos**  
**Descubriendo leyendas de Cuenca**
- 14** **Red vs Green Flag**  
**Actividad por el 25N**
- 16** **Ruta literaria. El regalo de Eloy Moreno**  
**Ruta de Belenes en Cuenca**
- 18** **Photocall Navideño**  
**Un árbol de Navidad muy especial**
- 20** **Arte Postal**  
**San Silvestre**
- 22** **Scape Room 11F**  
**Científicas que inspiran: mirando el presente**
- 24** **Claveles con amor**  
**Excursión deportiva en Cuenca**
- 26** **Jornadas de iniciación deportiva: Somos Deporte**
- 28** **Visitamos el IES Serranía Baja de Landete**  
**Una experiencia inolvidable en la Embajada Británica**
- 30** **Día de la Mujer en el IESO 4 de Junio**  
**8M - Cadáver exquisito de artistas del Barroco**
- 32** **Diarios de lectura: aprender leyendo y creando**  
**Lapbooks de lectura: aprender creando**
- 34** **Vende lo imposible**  
**Excursión a Fuenteliviana**
- 36** **Día del Agua**
- 38** **Viaje a Andorra**



# Índice

**Easter Eggs** 40  
**Inmersión lingüística a Exmouth**

**Día del libro** 42

**Reacciones embrujadas** 44  
**Presentación de "La casa de Bernad Alba"**

**Gimnastrada** 46

**Excursión al Hosquillo** 48

**Día de la Educación Física** 50  
**Participación en la liga de debates**

**Visita del narrador Félix Albo** 52  
**Excursión a Toledo**

**Masterchefs Teens** 54  
**Olimpiada de matemáticas**

**Concurso de Casio** 56  
**Desplazamiento activo**

**Apadrinamiento lector** 58  
**Jornadas actividades físicas**

**Concurso ASPAVM** 60

**Eloy Moreno** 62  
**Feria de Robótica**

**Protección Civil** 64

**Educación ambiental** 66

**Nuestro viaje de fin de curso** 68

**Teatro nuevas masculinidades** 70  
**Viaje al parque de atracciones**

**Grupos y docentes** 72

IESO 4 DE JUNIO  
Ctra. Valdemeca, 18.  
Cañete, Cuenca.

## MAQUETACIÓN

Anyuli Rodrigo Buga  
Avril Osinaga Baldrich

## COORDINACIÓN

Esther Aguilar Sánchez

# CONCURSO

## EN PLAN PLANETA



El alumnado de 4<sup>º</sup> de ESO ha participado este curso en el concurso “En Plan Planeta”, una actividad educativa que combina aprendizaje, trabajo en equipo y concienciación sobre el cuidado del medio ambiente. A lo largo de varias sesiones, los estudiantes han podido acercarse a problemas actuales como el cambio climático, la sostenibilidad y la importancia de informarse bien para no caer en noticias falsas relacionadas con el entorno.

El proyecto ha sido organizado por profesorado de diferentes áreas, lo que ha permitido trabajar los contenidos desde distintos puntos de vista y hacer las clases más dinámicas e interesantes. En total, se han llevado a cabo seis sesiones en las que el alumnado ha participado activamente.

Una de las actividades más destacadas ha sido el juego de preguntas “¿Cuánto sabes de cambio climático?”, donde, a través de tarjetas, los estudiantes han puesto a prueba sus conocimientos mientras aprendían nuevos datos de forma entretenida. También han dedicado tiempo a leer y comentar artículos relacionados con problemas ambientales actuales, lo que les ha ayudado a entender mejor la realidad y a desarrollar una opinión propia.

El proyecto ha terminado con la participación en competiciones intercentros mediante Kahoot, en las que han competido con estudiantes de otros institutos. Esta parte ha sido especialmente motivadora, ya que han podido demostrar todo lo aprendido en un ambiente divertido y participativo.

En conjunto, “En Plan Planeta” ha sido una experiencia muy enriquecedora. No solo ha servido para aprender contenidos importantes, sino también para reflexionar sobre nuestras acciones diarias y cómo podemos contribuir a cuidar el planeta. Sin duda, una actividad que deja huella y que anima al alumnado a implicarse en la protección del medio ambiente.

# AUDIOLIBRO DE RELATOS DE TERROR

HISTORIAS  
ESCALOFRIANTES CREADAS  
POR 1º DE ESO

El pasado mes de octubre, los alumnos de 1.º de ESO del IESO 4 de Junio realizaron un proyecto especial con motivo de la celebración de Halloween. La actividad consistió en escribir relatos de terror y convertirlos después en un audiolibro.

Cada alumno redactó su propia historia de miedo utilizando su imaginación y creando personajes y situaciones terroríficas. Más tarde, todos los relatos fueron grabados en la radio escolar para que pudieran ser escuchados por todas las personas que quisieran disfrutar de ellos.

Además, las historias participaron en un concurso que organizó el centro con motivo de Halloween. Fue una actividad muy divertida y creativa en la que aprendimos a escribir mejor, a expresarnos y a trabajar con la radio escolar.

Artículo elaborado por Tadeo, Manuel y Jhasmany



# CONCURSO DE RELATOS DE TERROR

El centro organizó un concurso de relatos de terror entre los alumnos de todos los cursos de la ESO con motivo de la celebración de Halloween.

Todos los participantes tuvieron que escribir un relato de terror y entregarlo en una caja decorada con temática de Halloween. De esta forma, los relatos se recogían de manera original y acorde con la actividad.

Después, los profesores leyeron todos los relatos presentados y se encargaron de evaluar y calificar cuáles eran los más terroríficos, teniendo en cuenta la creatividad, la historia y la capacidad de dar miedo. Este concurso se realizó el 30 de octubre de 2025 y fue una actividad muy divertida en la que los alumnos pudieron expresar su imaginación y creatividad a través de la escritura.

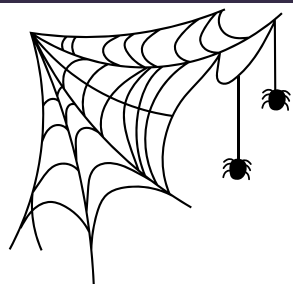
Artículo elaborado por Pablo y Steban





# Reacciones Embrujadas

Un especial de Halloween donde el miedo, la sorpresa y las risas se apoderan de cada reacción



TRICK  
OR  
TREAT

BOO!

El alumnado de 4º de ESO del programa de Diversificación participó en una práctica de laboratorio ambientada en la festividad de Halloween, una actividad diseñada para acercar la ciencia de forma dinámica, visual y motivadora. A través de esta propuesta, los estudiantes pudieron experimentar de primera mano distintos fenómenos químicos y físicos, fomentando tanto la curiosidad científica como el trabajo en equipo. Organizados en pequeños grupos, llevaron a cabo diversas prácticas relacionadas con contenidos trabajados en el aula. Durante el desarrollo de la actividad, aplicaron el método científico, formulando hipótesis, observando los resultados y registrando sus conclusiones de manera ordenada. Este enfoque permitió reforzar no solo los conocimientos teóricos, sino también habilidades prácticas fundamentales en el ámbito científico. La ambientación temática contribuyó a crear un entorno diferente, favoreciendo la participación activa del alumnado y despertando su interés por la experimentación. En conjunto, la experiencia resultó muy positiva, combinando aprendizaje, creatividad y trabajo colaborativo en el laboratorio.





# HALLOWEEN...

...llena de creatividad el  
instituto!!

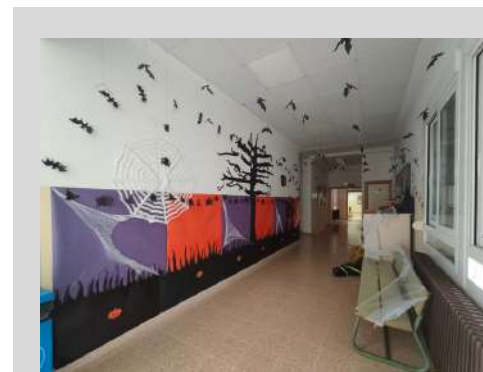
**BOO!**

Con motivo de la celebración de Halloween, el alumnado de las materias de Educación Plástica, Visual y Audiovisual, Proyectos de Artes Plásticas y Visuales y Expresión Artística, realizó una actividad centrada en la decoración temática del pasillo del instituto, transformando este espacio con distintas creaciones inspiradas en esta festividad.

Además, se organizó un concurso de monstruos elaborados con materiales reciclados, en el que el alumnado diseñó y construyó originales figuras a partir de cartón, plásticos, telas y otros elementos reutilizados. La propuesta permitió trabajar la creatividad, la imaginación y la concienciación sobre la importancia del reciclaje y la reutilización de materiales.

La participación fue muy positiva y el concurso finalizó con la elección de dos alumnas del instituto como ganadoras, Susi Bustamante y Noa Valdeolivas, destacando por la originalidad y calidad de sus creaciones.

Esta actividad contribuyó a fomentar la expresión artística, el aprendizaje creativo y la participación del alumnado en la ambientación y dinamización de los espacios del centro.

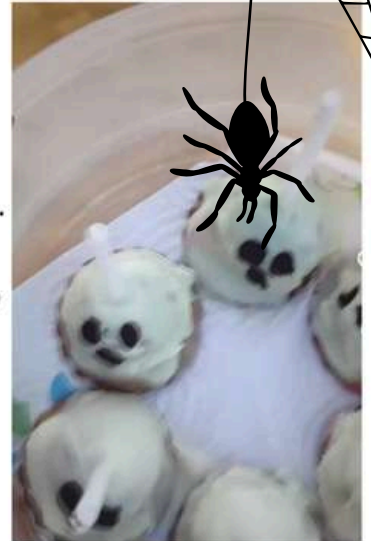


# Almuerzos terroríficos



El 30 de octubre de 2026 el instituto de IESO "4 de Junio" en Cañete. Con motivo de la celebración de Halloween, el centro educativo ha organizado un concurso de "Almuerzos Terroríficos" que ha dejado a toda la comunidad escolar con la boca abierta.

Durante la última semana de octubre, el instituto se transformó en un escenario lleno de sustos, risas y una imaginación desbordante. El alumnado no solo participó en las diversas actividades propuestas por el centro, sino que llevó su creatividad



Los participantes presentaron auténticas obras maestras monstruosas, desde crepés de forma de terraraña hasta sándwiches que parecían sacados de una película de terror. La calidad de las propuestas fue tan alta que el jurado tuvo una difícil tarea a la hora de decidir.

Tras una intensa decisión, el centro ha querido felicitar públicamente a la ganadora del concurso, destacado su originalidad y su impresionante creatividad. Sin embargo el centro ha querido hacer un agradecimiento a todos los estudiantes que se animaron a participar. "Nos encanta ver cómo disfrutáis y os aplicáis en cada propuesta", eso lo comentaron desde la cuenta oficial del instituto, celebrando el espíritu festivo.

Gracias a iniciativas como esta, el IESO "4 de Junio" demuestra que la vida escolar puede ser un entorno mucho más divertido, dinámico y, en esta ocasión, un poco más espeluznante. ¡Esperamos con entusiasmo conocer las sorpresas que nos tienen preparadas para el próximo año!.



# DESCUBRIENDO LEYENDAS DE CUENCA



Artículo elaborado por  
Umar y Muhammad

Los alumnos de 1.º de la ESO del IESO 4 de Junio hemos trabajado sobre algunas de las leyendas más conocidas de la provincia de Cuenca.

Entre ellas investigamos historias como La mano del diablo, La casa de la sirena y Las brujas de Mangana.

Para realizar este proyecto buscamos información sobre cada leyenda y después escribimos un guion para presentarlas en el Aula del Futuro utilizando el croma.

Durante las grabaciones todos participamos y aprendimos muchas cosas sobre las tradiciones y las historias antiguas de nuestra provincia.

El proyecto fue grabado con la ayuda de Empe y Gema en el Aula del Futuro, y el resultado nos quedó muy bien.

Estamos muy contentos con el trabajo realizado porque hemos aprendido a trabajar en equipo y también a conocer mejor las leyendas de Cuenca.



## RED VS. GREEN FLAG

En esta actividad que hicimos por el 25N (Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer), aprendimos a identificar comportamientos en las relaciones y a diferenciarlos. Primero vimos distintas situaciones y las clasificamos como red flags (acciones tóxicas) o green flags (acciones sanas).

Después, cada grupo preparó su propio contenido: nos grabamos en vídeo explicando ejemplos, luego trabajamos el audio y finalmente editamos el vídeo añadiendo las banderas para que se entendiera mejor cada caso.

El resultado final fue un vídeo que compartimos en el Instagram del instituto.

Durante la actividad trabajamos en diferentes zonas del aula del futuro: exploramos ideas, investigamos ejemplos, creamos nuestros vídeos y los presentamos al resto.



## Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

Este año, desde el Plan de Lectura del Centro (PLC), se ha propuesto elaborar un rap que visibilice la violencia de género. Para ello, el alumnado debía escribir una especie de "rap" para después pasar a los estudios de grabación y ser publicada en nuestra emisora de radio "Serrana FM".

**Nuestra ganadora: IRENE GARCÍA GUERRERO**



# ACTIVIDAD POR EL 25 N

"Miles en el firmamento"

### Verso 1

Todo parecía perfecto no lo podía creer  
 Pero los sueños terminan y las pesadillas vuelven a nacer  
 No encuentro el momento de retroceder  
 A cuando tu voz me calmaba antes de hacerme caer  
 Tu voz tranquila hablándome  
 Antes de empujarme antes de amenazarme  
 Me lo decías en la cara sin temblante la mirada  
 "No vales nada y si hablas saldrás mal parada"  
 Un vacío al que no encuentro fin  
 Porque lo peor está atrapado dentro de mí  
 Por no ser suficiente para ti  
 Es lo que durante tanto tiempo me obligaste a sentir  
 Con los brazos llenos de heridas  
 Cicatrices que hablan por mi mirada vacía  
 Cadenas que me atan por más que quiera escapar  
 Su realidad me atrapó y no puedo despertar  
 Hook  
 El eco de su voz retumbando en mí  
 La sombra que de la oscuridad vuelve a surgir  
 Aunque duela lo que fue no me voy a rendir  
 Hoy rompo mis cadenas hoy me voy de aquí

### Verso 2

Buscando la luz que se apagó en la habitación  
 Intentando sacar de aquí todo lo que dolió  
 Aunque el espejo no aguante todo lo que cayó  
 Buscando en él hasta que mi sombra huyó  
 Su voz el veneno que de mi pecho no puedo sacar  
 Últimamente todo se siente como un puñal  
 Clavado en mi espalda por callar y no contestar  
 Tapando una realidad que nadie puede imaginar  
 Un alma que temblaba al oír tu respiración  
 Como ese recuerdo cuando vuelve para darme una lección  
 Callando lágrimas, gritos que no salen al exterior  
 Guardando problemas como si el error fuera yo  
 Pero ya entendí que tu poder era mentira  
 Que para ti siempre fui una partida perdida  
 Aunque esas heridas me dejaran vacía  
 Nunca imaginaría lo que va a hacer esta cría  
 Hook  
 El eco de su voz retumbando en mí  
 La sombra que de la oscuridad vuelve a surgir  
 Aunque duela lo que fue no me voy a rendir  
 Hoy rompo mis cadenas hoy me voy de aquí

### Intro

Todos los recuerdos de aquella noche  
 Vuelven otra vez, aunque no los invoqué  
 Quiero olvidarlo, pero sé que no podré  
 Me golpea lo que pasó como si fuese ayer



### Verso 3

Pero hoy me veo con ganas: voy a resistir  
 voy a luchar  
 Voy a comenzar un camino que no pienso abandonar  
 Hoy soy la estrella que empieza a brillar  
 Gracias a ti hermana me volví a levantar  
 Estamos juntas en esto, no nos van a parar  
 Hoy rompo mi aislamiento, se te acabo el tiempo  
 Soy una pero mañana seremos miles en el firmamento.

# RUTA LITERARIA EL REGALO DE ELOY MORENO



El viernes 12 de diciembre cogimos a las 8:35 el autobús hacia Alarcón para hacer una ruta literaria ambientada en la lectura obligatoria en la 1º evaluación del libro *El Regalo* escrito por Eloy Moreno.

Llegamos allí a las 10:00 paramos en la plaza de Alarcón bajamos todos del autobús cuando estábamos todos bajados nos repartieron los dos profesores que iban con nosotros Vicente y Natalia mapas de guía y nos dirigimos al ayuntamiento, pero no pudimos entrar porque estaba cerrado.

Después nos dirigimos al museo el que nos impresionó porque cuando entras se ve todo del revés. Luego estuvimos un rato viendo los cuadros y nos fuimos, después pasamos andando por enfrente de la casa del guitarrista, que íbamos dirección a la pastelería a comernos unos buenos pasteles de Lotus. Luego pasamos por el parque dirección a el paisaje desde una piedra que estaba al lado de una terraza del hotel y finalmente fuimos a la plaza donde había un bar, los profes nos dieron un regalo y nos dijeron que lo abriéramos dentro del bar con la puerta cerrada; entramos al bar y lo abrimos todos y resulta que era la taza que nombraban en el libro como uso para conseguir dinero para fin de curso. Cuando nos íbamos dirección a Cañete nos paramos en el pantano que se veía todo Alarcón y allí nos paramos un rato para hacernos una foto grupal todos juntos y cogimos el autobús para ir en dirección a Cañete. Fue una experiencia única e inolvidable el poder recorrer las calles en las que se inspiró el autor.



# *RUTA DE BELENES EN CUENCA*

El pasado 10 de diciembre, los alumnos de 1º y 2º de ESO del IESO 4 de Junio participaron en una salida escolar muy especial: una Ruta de Belenes por la ciudad de Cuenca. En esta actividad también participaron estudiantes de los institutos de Carboneras de Guadazaón y Landete, convirtiéndose en una jornada de convivencia entre distintos centros educativos.

La excursión comenzó por la mañana, saliendo cada grupo desde sus respectivos institutos rumbo a Cuenca. A lo largo del día realizamos un recorrido por varios belenes de la parte antigua de la ciudad.

Entre los lugares visitados destacaron el Belén de San Isidro, conocido por sus figuras artesanales y sus detalladas escenas del nacimiento y la vida cotidiana; el Belén de Alfonso VIII, situado en pleno casco histórico y que permitió combinar tradición navideña con patrimonio cultural; el belén de la Plaza de Santo Domingo, una de las paradas más accesibles para el grupo; y el del Espacio Iglesia de Santa Cruz, que llamó la atención por estar ubicado en un edificio histórico reconvertido en espacio cultural.

Además de contemplar los belenes, los alumnos pudieron aprender sobre la tradición navideña en España, observar el trabajo artesanal de los montajes y apreciar distintos detalles artísticos y culturales. La excursión también sirvió para compartir tiempo con compañeros de otros institutos en un ambiente diferente al de las clases habituales.

En general, la actividad fue valorada de manera positiva. Aunque algunos alumnos opinaron que ciertos belenes eran más interesantes que otros, muchos coincidieron en que fue una buena oportunidad para salir de la rutina del instituto, conocer tradiciones locales y pasar un día diferente fuera del aula.

Sin duda, esta Ruta de Belenes fue una experiencia sencilla pero enriquecedora, que combinó aprendizaje, cultura y convivencia.



ANDRÉS Y JOEL 2º ESO



# Photocall Navideño

Con motivo de celebrar la Navidad en nuestro instituto se realizó un photo call navideño hecho por los alumnos que cursamos la asignatura de religión.

Cada curso realizó los diferentes adornos en clase con materiales reciclados. Algunos hicieron bolas para decorar, otros árboles, las gafas... y gracias a todos y a todas se consiguió crear un photo call para pasar un rato divertido haciéndonos fotos y celebrando la Navidad de una forma distinta con los amigos.

Esta actividad ha demostrado nuestro espíritu navideño, y a mí me gustaría que se siguiera haciendo en los siguientes años.

ANDREA 2º ESO



## Un árbol de Navidad muy especial



El alumnado de ESO transforma la tabla periódica en una experiencia creativa y navideña. En los días previos a las vacaciones de Navidad, el alumnado ha participado en una actividad original y creativa que ha unido ciencia y espíritu festivo: la creación de un "Árbol de Navidad Químico".

La iniciativa, impulsada por las docentes Sonia Domingo Martínez y Carmen Cebrián Núñez, del Departamento de Ciencias, han participado en la elaboración de un árbol decorado con elementos de la tabla periódica. Cada grupo de estudiantes trabajó sobre un elemento químico distinto, diseñando bolas decorativas en las que incluían su nombre y símbolo.

Pero el proyecto fue más allá de lo teórico. El alumnado acompañó cada elemento con un objeto representativo, facilitando así la conexión entre la química y la vida cotidiana.

Como cierre de la actividad, se realizó un montaje en vídeo que agrupa todo el proceso y el resultado final del árbol, permitiendo compartir la experiencia con toda la comunidad educativa.

El trabajo se desarrolló en dos sesiones: una primera dedicada a la elaboración de las decoraciones químicas y una segunda centrada en el montaje audiovisual y la presentación final.

Esta propuesta demuestra que la ciencia también puede vivirse de forma dinámica, colaborativa y creativa, acercando el conocimiento al alumnado de una manera innovadora y motivadora.

# ARTE POSTAL

## UN CONCURSO PARA FELICITAR LAS VACACIONES DE NAVIDAD

En el mes de diciembre, en nuestro IESO, se realizó un concurso de postales de Navidad organizado por el Departamento de Plástica. En esta actividad podía participar cualquier persona del centro que quisiera.

La actividad consistía en crear una postal navideña libre, es decir, cada participante podía hacer el diseño que quisiera usando su imaginación y creatividad. Se podían utilizar diferentes materiales y técnicas, por lo que hubo trabajos muy variados y originales.

Además, fue una actividad interdisciplinar realizada junto con los Departamentos Sociolingüístico e Inglés. Dos cursos del instituto redactaron el mensaje de sus postales en la asignatura de Lengua y los otros dos cursos lo hicieron en Inglés. De esta manera, no solo trabajamos la creatividad artística, sino también la expresión escrita y los idiomas.

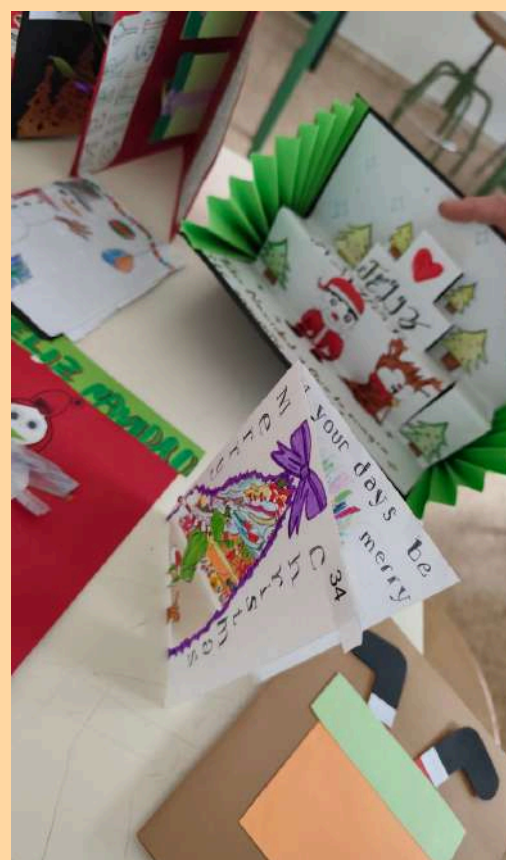
Muchas postales estaban basadas en técnicas como el pop-up, el kirigami y otras formas de crear figuras en relieve o con movimiento. Gracias a esto, las postales quedaron muy llamativas y creativas. Algunas tenían árboles de Navidad en 3D, copos de nieve recortados o personajes navideños que se levantaban al abrir la tarjeta.

Con este concurso no solo trabajamos la creatividad, sino también la paciencia, la precisión y la capacidad de expresar ideas mediante el arte. Además, fue una actividad entretenida y diferente que ayudó a decorar el centro durante las fechas navideñas.

Todas las postales participantes se expusieron para que todo el alumnado y profesorado pudiera verlas y disfrutar del trabajo realizado.

Finalmente, las postales ganadoras fueron las realizadas por las alumnas, Andrea Larisa Singeorzan y Ángela Castro, que destacaron por su creatividad, originalidad y el cuidado en los detalles de sus trabajos.

Desde el Departamento de Plástica queremos agradecer la participación de todos los alumnos y alumnas y felicitarles por el esfuerzo y la originalidad de sus trabajos. Esperamos que esta actividad se siga realizando en próximos cursos porque ha sido una experiencia muy divertida y creativa.





# SAN SILVESTRE

## Una carrera que se hace en diciembre

El IESO 4 de Junio celebró el pasado 19 de diciembre la tradicional carrera San Silvestre. En esta actividad participó la totalidad del alumnado del centro, para su correcta realización se dividió al alumnado por grupos de edad. En primer lugar, tomaron parte los estudiantes de primero y segundo curso; posteriormente, lo hicieron los de tercero, cuarto y el profesorado. Cada grupo participó en su correspondiente prueba, en la que se premiaba a los tres primeros clasificados.

El alumnado de 4º curso asumió la responsabilidad de la organización del evento, estos prepararon el recorrido, lo señalaron y fueron los encargados de diseñar y distribuir los dorsales antes de comenzar la carrera. Dicha carrera se realizó por las inmediaciones de Cañete, siendo el punto de salida y la meta El Huerto de Doña Julia.

Los ganadores recibieron diversos premios como reconocimiento a su esfuerzo, entre los que se incluían un pase al spa, acceso a la piscina y una medalla. Asimismo, otros estudiantes colaboraron activamente en el desarrollo de la actividad, desempeñando funciones de supervisión del recorrido y control de los participantes. Igualmente, dos alumnos en bicicleta acompañaron la carrera con el fin de garantizar su correcto desarrollo.

Con el objetivo de generar un ambiente más festivo, los organizadores participaron ataviados con disfraces de Papá Noel. Finalmente, al término de la jornada, el alumnado de tercero puso el broche final con una sesión de zumba en el pabellón. En conjunto, se trató de una actividad de carácter deportivo y lúdico que favoreció la participación y la convivencia de toda la comunidad educativa.



## SCAPE ROOM 11F

Con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, celebrado el 11 de febrero, en nuestro instituto se llevó a cabo una innovadora actividad titulada El Laboratorio Perdido de las Científicas.

La propuesta, dirigida al alumnado de 1º y 2º de ESO, adoptó el formato de un escape room educativo con el objetivo de acercar la ciencia de una forma dinámica, participativa y motivadora.

El alumnado de 3º y 4º de ESO desempeñó un papel fundamental en el desarrollo de la actividad.

Durante las semanas previas, los estudiantes que actuarían como guías se encargaron de preparar los materiales, organizar las estaciones y familiarizarse con los contenidos. Además, la actividad se desarrolló fomentando el aprendizaje entre iguales: el alumnado de 3º explicó las pruebas al de 1º, mientras que el de 4º hizo lo propio con el de 2º.

Cada estación estaba dedicada a una destacada mujer científica, incluyendo una breve presentación de su figura y una actividad práctica relacionada con su campo. De este modo, los equipos no solo conocían referentes femeninos en la ciencia, sino que también experimentaban de primera mano algunos de sus ámbitos de trabajo. El objetivo final consistía en superar todas las pruebas para conseguir el código necesario que permitiera “despertar el laboratorio perdido”, lo que añadió un componente lúdico y cooperativo que mantuvo la motivación en todo momento.

La actividad resultó ser un éxito tanto por la implicación del alumnado como por su valor educativo, contribuyendo a visibilizar el papel de la mujer en la ciencia y a despertar vocaciones científicas entre los más jóvenes.





## CIENTÍFICAS QUE INSPIRAN: MIRANDO EL PRESENTE

Con motivo del 11 de febrero, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el alumnado de 3º y 4º de ESO ha participado en una sesión dedicada a descubrir y valorar el trabajo de científicas vivas en los campos de la Física y la Química. A través de esta actividad, se ha buscado acercar la ciencia actual al aula y poner en valor el papel de las mujeres en la investigación.

Organizados en grupos, los estudiantes han investigado la trayectoria de estas investigadoras, sus líneas de trabajo y el impacto real de sus aportaciones en la sociedad. Además, han reflexionado sobre la presencia de la mujer en la ciencia hoy en día, los retos que aún persisten y la importancia de dar visibilidad a referentes contemporáneos que sirvan de inspiración para las nuevas generaciones.

**Innovación, liderazgo y descubrimientos de mujeres que están cambiando el mundo actual.**

La actividad culminó con la creación de infografías divulgativas, diseñadas para dar a conocer en el centro la labor de estas científicas, y con la redacción colectiva de un manifiesto final, en el que plasmaron sus conclusiones, ideas y compromisos como comunidad educativa para fomentar la igualdad en el ámbito científico.



**Artículo elaborado por Evelyn Najera, Katherine Piriz, Eman Ahmed Kousar.**



# CLAVELES CON AMOR

Los alumnos de 4º de la ESO vendían claveles para celebrar el Día de San Valentín y compartir amor y amistad

El pasado día de San Valentín se vivió un ambiente muy especial en nuestro instituto gracias a la iniciativa de los alumnos de 4º de ESO y 4º de Diversificación. Durante los días previos, estos estudiantes recorrieron todas las clases preguntando quién quería participar en la actividad, ofreciendo la posibilidad de comprar claveles con dedicatorias para familiares, amigos, compañeros o profesores.

Tras recoger todos los encargos, organizaron cuidadosamente cada mensaje y, el propio día de San Valentín, se encargaron de repartirlos clase por clase. Las cartas, acompañadas de palabras bonitas y mensajes personalizados, sorprendieron a muchos alumnos y profesores, llenando las aulas de ilusión y emoción.

Además, el profesorado también se unió a esta celebración tan especial. Como muestra de agradecimiento y cariño, los profesores obsequiaron a cada clase con un clavel, un detalle sencillo pero significativo que contribuyó a crear un ambiente aún más cercano y festivo.

Sin duda, fue una jornada diferente que fomentó la convivencia, la amistad y el compañerismo entre todos los miembros de la comunidad educativa.



# EXCURSIÓN DEPORTIVA EN CUENCA

## LAS MEJORES EXCURSIONES DEPORTIVAS DE ESTE CURSO



Una de las mejores excursiones fue la de Somos Deporte, cuando fuimos el 18 de febrero de 2026 para hacer competiciones deportivas de diferentes deportes.

Había diferentes tipos de deportes como el dachball, ringo, kidball, balonmano, etc.

Lo que más nos gustó fue el dachball, porque fue el juego que más disfrutamos porque aprendimos nuevas normas y jugamos muy bien. Además, casi ganamos en dachball.

Éramos dos equipos en dachball el IESO "4 de Junio" tenía dos grupos:

El IESO 4 DE JUNIO A

El IESO 4 DE JUNIO B

Pero además se jugaron otros deportes, en los que participaron algunos alumnos de 1º de la ESO y también de 2º de la ESO. Como por ejemplo, en el Kidball que participaron unos cuantos alumnos de primero y unos cuantos de segundo.

# **JORNADAS DE INICIACIÓN DEPORTIVA: SOMOS DEPORTE**

**El alumnado del IES 4 de Junio participó en las jornadas de iniciación deportiva “Somos Deporte”, celebradas en el Polideportivo El Sargal, en Cuenca. Esta actividad reunió a estudiantes de distintos centros educativos con el objetivo de fomentar la práctica deportiva, la convivencia y el trabajo en equipo a través de diversas competiciones y actividades lúdicas.**

Los alumnos de 1.º y 2.º de ESO asistieron a estas jornadas el día 18 de febrero. Durante la jornada participaron en diferentes modalidades deportivas como datchball, ringo, colbol, kickball y juegos tradicionales, finalizando con un gran prix colectivo en el que compitieron simultáneamente todos los centros participantes.

Aunque el centro no logró alzarse con la victoria en la clasificación general, los resultados obtenidos fueron muy satisfactorios.



El alumnado consiguió proclamarse vencedor en la modalidad de datchball y obtuvo una destacada posición en ringo, situándose entre los primeros clasificados. Más allá de los resultados, los estudiantes disfrutaron de una experiencia enriquecedora, practicando deportes alternativos y compartiendo la jornada con alumnado de otros centros. Posteriormente, el 25 de febrero, las jornadas se repitieron con la participación de los alumnos de 3.º y 4.º de ESO.

En esta ocasión, las modalidades deportivas incluyeron floorball, frontball, spikeball y softball, además de un gran prix final que puso el broche a la actividad.

A pesar de no conseguir la victoria final, el alumnado valoró muy positivamente la experiencia. Estas jornadas permitieron descubrir y practicar deportes menos conocidos, favorecer la convivencia entre estudiantes y promover valores fundamentales como el respeto, el esfuerzo y la cooperación.

Sin duda, estas jornadas deportivas constituyeron una experiencia muy positiva para todo el alumnado participante, dejando recuerdos agradables y fomentando hábitos de vida saludable a través de la actividad física y la convivencia escolar.



Al término de las jornadas, los alumnos regresaron al centro con la satisfacción de haber disfrutado de una mañana dinámica y entretenida. Aunque en algunos momentos surgieron discrepancias con determinadas decisiones arbitrales, la experiencia resultó muy enriquecedora y contribuyó a reforzar la importancia del trabajo en equipo y del compañerismo dentro del ámbito deportivo.



## VISITAMOS EL “IES SERRANÍA BAJA” DE LANDETE

El pasado 20 de febrero los alumnos de 4ºESO cogimos un autobús dirección a Landete. Esta salida fue organizada para visitar el instituto de Landete, donde podremos continuar con nuestros estudios de Bachillerato.



Llegamos y nos llevaron a una sala en la que estaban todos los de 4º ESO del instituto Landete, nos sentamos todos y nos empezaron a explicar que asignaturas se dan en los diferentes itinerarios de Bachillerato. Al año que viene, los que decidan ir a Landete a estudiar bachillerato darán asignaturas como: economía, filosofía, latín, mates, lengua...

Después continuamos la visita viendo los espacios del centro: aulas, talleres, laboratorios, biblioteca, cafetería, gimnasio, etc. Nos pareció que el centro era muy grande.

## UNA EXPERIENCIA INOLVIDABLE EN LA EMBAJADA BRITÁNICA

El 26 y 27 de febrero tuve la oportunidad de participar en el programa Ambassador for a Day, una iniciativa que busca impulsar el liderazgo y el talento de las jóvenes en España. Gracias a mi proyecto, fui seleccionada como una de las diez ganadoras de todo el país.

Mi trabajo consistía en Vet Vision, una aplicación desarrollada por mí que utiliza inteligencia artificial para identificar posibles enfermedades en animales a partir de imágenes y datos clínicos. Este proyecto me permitió mostrar cómo la tecnología puede contribuir al bienestar animal y facilitar el trabajo de los profesionales veterinarios.

Durante esta experiencia visitamos la Embajada Británica en Madrid, donde tuvimos la oportunidad de reunirnos con embajadores y representantes diplomáticos de numerosos países.



Además, también fuimos invitadas a la residencia del embajador de España, donde compartimos una jornada muy enriquecedora. A lo largo del encuentro asistimos a varias charlas y debates sobre el papel de la inteligencia artificial en nuestra sociedad, sus oportunidades y los retos que plantea para el futuro. Fue especialmente interesante conocer diferentes puntos de vista de expertos y diplomáticos sobre cómo esta tecnología puede influir en ámbitos tan diversos como la educación, la economía, la salud o las relaciones internacionales.

Participar en Ambassador for a Day fue una experiencia única que me permitió aprender, conocer a personas inspiradoras y compartir ideas con jóvenes de toda España. Sin duda, fue una oportunidad que recordaré siempre y que me ha motivado a seguir desarrollando proyectos tecnológicos con impacto positivo en la sociedad.



# DÍA DE LA MUJER EN EL IESO 4 DE JUNIO

El pasado 8 de mayo celebramos el día de la mujer en el IESO "4 de Junio".

Para celebrar el día de la Mujer pusimos en cada espacio del instituto el nombre de una mujer importante de la zona, para visibilizar el papel actual de las mujeres en la sociedad. Las mujeres que seleccionamos fueron nombradas en diferentes aulas del IESO "4 de Junio" para conmemorarlas, ellas fueron:

Aula de música: Vanesa Ruiz Chillaron (Maestra de especialidad de música),

Laboratorio: María Virginia Arcidiacono Sacavino (Médica en atención primaria),

Aula del futuro: Montserrat Poyatos Moreno (Alcaldesa de Cañete y Maestra de infantil)

Aula de plástica: Margarita López Requena (Agente Medioambiental),

Biblioteca: Ana Belen Herraiz Montero (Bibliotecaria de Cañete).

También fuimos al espacio San Julián a ver la exposición realizada por las mujeres de Cañete, sobre diferentes manualidades que habían realizado, donde podíamos encontrar: trajes tradicionales de la región, tejas decorativas, figuras, costura, entre otras.

Una mañana inolvidable en el Instituto.



# 8M - CADÁVER EXQUISITO DE ARTISTAS DEL BARROCO



## El Barroco se reconstruye en el aula

El alumnado de 1.º de ESO ha realizado una original actividad artística inspirada en el movimiento surrealista del “cadáver exquisito”, tomando como punto de partida autorretratos de grandes mujeres artistas del Barroco. La propuesta se llevó a cabo por parejas y permitió combinar creatividad, trabajo cooperativo e historia del arte en una misma experiencia.

Las obras seleccionadas pertenecían a destacadas pintoras como Artemisia Gentileschi, Clara Peeters, Judith Leyster, Sofonisba Anguissola y Elisabetta Sirani, referentes fundamentales de la historia del arte que, durante mucho tiempo, quedaron invisibilizadas.

La dinámica consistió en dividir los retratos en varias partes para que cada integrante de la pareja trabajara únicamente una sección, sin conocer completamente el resultado final. De este modo, las composiciones finales se transformaron en imágenes sorprendentes y expresivas, donde diferentes estilos e interpretaciones se unían en una sola obra colectiva.

Además de acercarse al conocimiento de mujeres artistas y valorar su importancia histórica, el alumnado pudo experimentar con nuevas formas de creación artística basadas en la colaboración y la imaginación. El resultado ha sido una exposición de retratos llenos de color, personalidad y creatividad que demuestra cómo el arte puede convertirse en una herramienta de aprendizaje y expresión compartida.

# CADÁVER EXQUISITO

## DE MUJERES ARTISTAS DEL BARROCO

8M

### ¿QUÉ ES UN CADÁVER EXQUISITO?

Un **cadáver exquisito** es un dibujo o texto que se crea entre varias personas.

Cada persona realiza una parte del dibujo **sin ver completamente lo que han hecho las otras personas**. Cuando se juntan todas las partes aparece una imagen **sorprendente, divertida y creativa**.

### Origen

Este juego fue inventado por los artistas del **Surrealismo** en los años **1920**. Les interesaba explorar la imaginación y crear obras inesperadas trabajando en grupo.

El nombre viene de una frase creada jugando de esta manera: "El cadáver exquisito beberá el vino nuevo."

### Sofonisba Anguissola (1532/1625)

Fue una pintora italiana del Renacimiento.

#### Logros

- Trabajó como pintora en la corte del rey Felipe III de España.
- Fue admirada por artistas como Miguel Ángel.
- Trabajó por sus relaciones más allá de su patria.

#### Perspectiva de género

Las mujeres no podían estudiar arte como los hombres, pero ella logró tener una carrera internacional.

#### Importancia para el 8M

Demuestra que el talento femenino siempre ha existido en el arte.

# DIARIOS DE LECTURA: APRENDER LEYENDO Y CREANDO



Los alumnos de 1.º y 3.º de la ESO del IESO 4 de Junio realizamos durante el primer y segundo trimestre unos diarios de lectura creativos y originales en la asignatura de Lengua.

Esta actividad consistía en elaborar un diario sobre el libro que estábamos leyendo en clase. Los alumnos de 1.º trabajamos con Erik Vogler 2: Muerte en el balneario, de Beatriz Osés, mientras que los de 3.º leyeron Donde surgen las sombras, de David Lozano Garbala.

En cada capítulo teníamos que realizar una actividad diferente relacionada con la lectura. Algunas de las tareas fueron hacer collages, escribir resúmenes, crear cómics o describir a los personajes principales. Gracias a estas actividades, la lectura nos resultó más entretenida y pudimos demostrar nuestra creatividad e imaginación.

Aunque fue un trabajo que nos llevó bastante tiempo, ya que teníamos que hacer el diario mientras avanzábamos en la lectura del libro, todos pusimos mucho esfuerzo y dedicación para conseguir un buen resultado. Además de mejorar nuestra comprensión lectora, también aprendimos a organizar información, expresar nuestras ideas y crear un diario de lectura desde cero.

# LAPBOOKS DE LECTURA: APRENDER CREANDO



Los alumnos de 1.º de la ESO realizamos un lapbook sobre el libro Erik Vogler y los crímenes del rey blanco, de Beatriz Osés en la asignatura de Lengua Castellana y Literatura.

Durante el primer trimestre, todos los viernes leíamos capítulos del libro en clase. Cuando terminamos la lectura, la profesora nos mandó hacer un lapbook para trabajar los contenidos del libro de una forma más creativa.

En el lapbook teníamos que incluir un resumen, la ficha del libro, la biografía de la autora, la descripción de los personajes, los lugares de la historia y nuestra opinión personal sobre la lectura. Cada alumno decoró su trabajo de manera diferente, usando dibujos, colores y materiales creativos. Aunque nos llevó bastante tiempo hacerlo, fue una actividad entretenida y divertida porque pudimos aprender más sobre el libro mientras hacíamos manualidades.

Artículo elaborado por Jimena, Natalia Muñoz y Sofía.

# VENDE LO IMPOSIBLE



Los alumnos de 1.º de ESO del IESO 4 de Junio realizamos durante el segundo trimestre un proyecto llamado “Vende lo imposible”. La actividad consistía en inventar productos originales que ayudaran a solucionar problemas o necesidades de la vida cotidiana.

La profesora nos propuso crear un invento utilizando nuestra imaginación. A todos nos pareció una idea muy divertida porque, además de inventar productos, también aprendimos a expresarnos mejor y a hablar con más fluidez delante del público.

Primero pensamos las ideas y diseñamos nuestros inventos. Después escribimos la información y, por último, presentamos los proyectos en la radio escolar. Gracias a esta experiencia aprendimos a trabajar en equipo y a desarrollar nuestra creatividad.

Algunos de los inventos creados fueron una máquina del tiempo, la criogenización o la chaquesientos (una chaqueta que cambia de color en función de tus sentimientos) entre otros muchos proyectos originales e interesantes.

Este trabajo nos ayudó a imaginar soluciones nuevas y a vivir una experiencia diferente y divertida en la radio escolar.

Artículo elaborado por Sara, Carolina, Liz y Emma

# EXCURSIÓN A FUENTELIVIANA



## “VISITA A LA FÁBRICA DEL AGUA, PARA CELEBRAR EL DÍA DEL AGUA”

Al llegar a la fábrica nos dieron batas y gorros para evitar la contaminación.

Lo primero que vimos cuando entramos fue la máquina que sopla las botellas. Nos explicaron que a ellos le traían las preformas de botellas y con la sopladora las convertían en botellas.

Luego seguimos y vimos la máquina que transportaba las botellas hacia la lavadora, donde esa máquina se encarga de enjuagar las botellas.

Más adelante llegamos a la embotelladora donde se llenan las botellas. Después se encuentra la etiquetadora, que se encarga de poner etiquetas a las botellas. Siguiendo, está la máquina de cajas, donde la máquina coloca las botellas por grupos y las coloca en las cajas.

En el final, están los pallés donde se colocan las cajas de botellas por grupos y los trabajadores con las carretillas las llevan al almacén.

Luego nos enseñaron el laboratorio, que nos explicaron que allí controlan toda el agua.

Al salir de la fábrica nos regalaron botellas de agua.

Después de visitar la fábrica fuimos a visitar los lugares de Huerta del Marquesado, donde había agua.

Primero fuimos al lavadero donde nos explicaron que antes las mujeres iban a lavar.

Seguimos una ruta y llegamos al molino del Batán, que pudimos verlo funcionar.

Volvimos al pueblo y vimos el depósito del agua, no nos contaron muchas cosas, pero era muy grande.

Y para terminar la excursión, dimos un paseo por el río.

La excursión estuvo muy bien y nos encantó aprender cosas sobre el agua y ver los lugares de Huerta del Marquesado.

**ARTÍCULO ELABORADO POR:  
JIMENA. SOFÍA Y SARA (1º ESO).**

# CELEBRACIÓN

## Día Escolar del Agua



El Día Escolar del Agua celebrado el “20 de marzo” fue una jornada llena de actividades para aprender la importancia del agua y concienciarnos sobre su cuidado. Durante toda la mañana hicimos talleres y actividades organizadas por distintos departamentos del centro. Una de las más interesantes fue un taller de robótica con tarjetas micro: bit, donde simulamos un sistema para evitar desperdiciar agua.

También se inauguró una exposición con trabajos hechos por el alumnado, como fotografías sobre el agua, cómics del ciclo del agua, carteles e infografías. Además, se creó un “Rincón del Agua” en el instituto con consejos e información para fomentar un uso responsable de este recurso.





Otra actividad destacada fue la salida a la cascada El Postigo, donde se leyó un manifiesto en defensa del agua y algunos compañeros recitaron poemas del concurso “Versos que Fluyen”. También hicimos filtros de agua caseros, juegos interactivos en inglés y una actividad de percusión corporal con vasos relacionada con los sonidos del agua.

Para terminar el día, participamos en una sesión de relajación con música y sonidos de agua, que nos ayudó a reflexionar sobre la importancia de cuidar este recurso tan necesario para todos.

Hecho por: Evelyn Najera y Rafeh Abdul.



## VIAJE A ANDORRA

### “Práctica de esquí en otro país”

Todos los alumnos estábamos emocionados por ir a Andorra a esquiar, aunque para muchos era su primera vez probando este deporte, todos lo querían pasar en grande. El viaje en autobús no se nos hizo muy pesado ya que todos estuvimos hablando, jugando...



Luego a la tarde después de una maravillosa mañana esquiando nos llevaron a uno de los mejores balnearios: Caldea. Nos lo pasamos todos genial incluidos los profesores. Pasamos por todas las piscinas, saunas... Después nos fuimos a nuestro hotel y acabó el día genial.

El primer día la mayoría estaban nerviosos, aunque estaban dando lo mejor de ellos mismos para aprender este nuevo deporte a pesar de todos los golpes y caídas que ocurrían.



Los otros días fuimos a esquiar por la mañana y ya por la tarde después de comer fuimos a la ciudad de tiendas para comprar algunos recuerdos, comida... Todos nos lo pasamos espectacularmente. Incluidas las cenas de cada noche, que eran muy divertidas y no parábamos de reírnos.

El último día fuimos a esquiar, devolvimos el material que alquilamos para la semana de esquí, y tuvimos que volver a casa después de una increíble semana tanto de actividades como de esquiar.



Lo pasamos genial tanto nosotros los niños, como todos los profesores geniales que nos acompañaron en nuestra estupenda aventura. Gracias a todos ellos esta excursión ha sido posible, y también gracias a nuestro conductor que nos pudo llevar a realizar todas las actividades.



*Artículo elaborado por: Leire, Sara, Sonia y Amparo*

Nuestra profesora de inglés, Ana Conchi, propuso a los alumnos de 4º de la ESO una actividad muy entretenida y creativa que consistía en pintar un huevo de gallina vacío y limpio dejándonos llevar por la imaginación según el personaje animado de nuestra elección.

## Huevos decorados de personajes animados

# Easter Eggs



El primer día nos centramos en pintar la base y la dejamos secar. En la siguiente clase añadimos los detalles finales hasta que quedaron listos. Una vez terminados, los huevos participaron en un concurso en el que el profesorado votó sus favoritos. Los tres más votados fueron: en el primer lugar Rubén Morata con el Minion, en segundo lugar Avril Osinaga con Plakton y en tercer lugar Uriel Buj con Shreck.

Además, como parte de la actividad, realizamos un video en inglés en el que explicamos el proceso de decoración de nuestro huevo de pascua.

Días previos a las vacaciones de Semana Santa, los alumnos de 1º, 2º y 3º de la ESO también participaron en esta actividad contando con la ayuda de los estudiantes de 4º.

# INMERSIÓN LINGÜÍSTICA A EXMOUTH

**Nuestro viaje de inmersión lingüística a Exmouth ha sido una experiencia inolvidable y muy enriquecedora para todos nosotros. Desde nuestra llegada, nos vimos rodeados de un ambiente completamente en inglés, lo que nos obligó a esforzarnos por comunicarnos y nos ayudó a mejorar notablemente tanto nuestra comprensión como nuestra expresión oral.**



*“Este viaje nos ha ayudado a mejorar nuestro nivel de inglés, crecer a nivel personal, ganar autonomía y crear buenos recuerdos.”*

Las clases eran dinámicas, participativas y muy prácticas, lo que hacía que el aprendizaje resultara motivador y efectivo. Además, el hecho de convivir con familias locales nos permitió conocer de cerca sus costumbres, practicar el idioma en situaciones reales del día a día y ganar confianza al comunicarnos.

Durante nuestra estancia, también tuvimos la oportunidad de disfrutar del entorno de Exmouth, con sus paisajes y su ambiente acogedor, lo que hizo que la experiencia fuera aún más especial. Sin duda, uno de los momentos más destacados fue la visita a Londres, donde pudimos recorrer algunos de los lugares más emblemáticos que tantas veces habíamos visto en libros o en internet. Pasear por sus calles, escuchar el idioma en un contexto real y poner en práctica todo lo aprendido fue una experiencia muy emocionante.

En conjunto, este viaje no solo nos ha ayudado a mejorar nuestro nivel de inglés, sino que también nos ha permitido crecer a nivel personal, ganar autonomía, conocer nuevas culturas y crear recuerdos que sin duda nos acompañarán siempre. Ha sido una oportunidad única que valoramos enormemente y que recomendaríamos a cualquier estudiante.





# DÍA DEL LIBRO

El 23 de abril fue el día del libro y el instituto "4 Junio" hizo unas actividades para celebrar el Día del Libro, por ejemplo: un escape room, una exposición literaria en el espacio San Julián o contar cuentos al cole.

La primera actividad fue ir al espacio de San Julián, una exposición literaria donde se expusieron trabajos y actividades bajo el lema "la lectura a través de los valores", había poemas, comics, dibujos, marca-páginas, ...





La segunda actividad fue ir a contar unos cuentos al CRA "Alto Cabriel", fue mágico había muchos niños y estaba todo muy preparado, mi grupo y yo contamos "Hay un pelo en mi sopa" lo hicimos con marionetas y fue muy chuli.



La tercera actividad fue preparar juegos para los niños de 2º de Educación Primaria, hicimos actividades en la biblioteca del IESO, utilizando el pensamiento computacional y la robótica, como un quién es quién, un circuito de robots y juntar palabras que riman. Fue muy divertido y yo lo repetiría.



## Presentación de “La casa de Bernarda Alba”

Con motivo de la celebración del Día del Libro, nuestro grupo de 4º hicieron un video representando la obra de La casa de Bernarda Alba, escrita por Federico García Lorca. La actividad consistió en preparar una representación de algunas escenas de la obra y grabarlas utilizando el croma del instituto para crear el video.

Para realizar el trabajo, nos organizamos en grupos y repartimos los personajes. Primero leímos y analizamos los conflictos entre los personajes. Después, ensayamos nuestras escenas y preparamos los diálogos para la grabación.

La grabación se realizó en croma para poder sustituir el fondo por imágenes o escenarios que se parecían a los de la obra original.

Una vez grabadas todas las escenas, editamos el vídeo añadiendo fondos, efectos y música para mejorar el resultado final.

Los vídeos realizados por los distintos grupos formaron parte de la exposición organizada para el Día del Libro en la Iglesia de San Julián. Durante la exposición, los asistentes pudieron ver los trabajos realizados por los alumnos gracias a los códigos QR que crearon.

En resumen, esta actividad nos permitió conocer mejor La casa de Bernarda Alba, trabajar en equipo y crear un vídeo utilizando el croma. Además, pudimos mostrar nuestro trabajo en la exposición del Día del Libro.





# LA FERIA DE FP EN CUENCA

## Una cita a la que asistimos año tras año

Los alumnos de 4.º de ESO tuvieron la oportunidad de visitar la Feria de la Formación Profesional celebrada en Cuenca. Esta actividad les permitió conocer de cerca las diferentes opciones formativas que existen después de terminar la Educación Secundaria Obligatoria. Durante la jornada recorrieron las distintas paradas donde centros educativos y profesionales presentaban los ciclos formativos de varias familias profesionales, como Sanidad, Informática o Electricidad, entre otras. Además, pudieron participar en demostraciones prácticas y resolver dudas sobre los estudios y las salidas laborales de cada especialidad.

También realizaron actividades muy dinámicas. En la FP de Auxiliar de Enfermería hicieron juegos y simulaciones sencillas para entender mejor cómo se trabaja en el ámbito sanitario y cómo se atiende a los pacientes. En la familia de Peluquería, incluso pudieron peinarse, retocarse el pelo e incluso realizar pequeños cortes, siempre guiados por el profesorado. También participaron en otras actividades prácticas de distintos ciclos, lo que hizo la visita más entretenida y le acercó a la realidad de cada profesión.

La visita resultó muy interesante, ya que les ayudó a comprender mejor las oportunidades que ofrece la Formación Profesional y la importancia de elegir un camino según sus intereses y capacidades.

También conocieron las experiencias de estudiantes que actualmente cursan ciclos formativos y que les contaron cómo es su día a día.

En resumen, fue un día muy completo y educativo, en el que ampliaron sus conocimientos sobre su futuro académico y profesional. Sin duda, esta experiencia les será muy útil para tomar decisiones importantes en los próximos años.



# GIMNASTRADA

El pasado 27 de abril, los alumnos de 1º y 2º de ESO de nuestro centro participaron en la Gimnastrada de Cuenca, un evento organizado por la Delegación que reúne a centros educativos para promover la actividad física a través de exhibiciones, coreografías y propuestas deportivas en grupo. Esta jornada tiene como objetivo fomentar hábitos de vida saludables, así como la expresión corporal, la creatividad y el trabajo en equipo.

Durante la jornada, el alumnado tuvo la oportunidad de disfrutar de diferentes actuaciones y participar en actividades dinámicas junto a estudiantes de otros centros, viviendo una experiencia enriquecedora tanto a nivel deportivo como social.

Asimismo, nuestros alumnos participaron activamente en la Gimnastrada, demostrando su implicación, esfuerzo y entusiasmo en cada una de las propuestas realizadas. La actividad permitió reforzar valores como el compañerismo, el respeto y la convivencia.



# EXCURSIÓN A CUENCA



Una jornada llena de energía, expresión y aprendizaje que puso en valor la importancia de la actividad física y artística como herramientas educativas y de unión entre centros.

Consideramos que ha sido una experiencia muy enriquecedora y motivadora, que ha tenido una excelente acogida entre el alumnado.

**“MUÉVETE, EXPRÉSATE  
Y CREA: LA  
EDUCACIÓN TAMBIÉN  
SE VIVE CON EL  
CUERPO Y EL ARTE”**

Ese mismo día, se presentó también una escultura realizada por dos alumnas de 2º de ESO, Roudaina, Gema, Cloe y Noa, inspirada en la obra del artista Gustavo Torner. Con esta creación, el centro participó en un concurso artístico en el que, aunque no se obtuvo el primer premio, se logró una muy buena posición, destacando el talento y la creatividad del alumnado.





# EXCURSIÓN AL HOSQUILLO

**“Nuestra excursión al Hosquillo el pasado 28 de abril de 2026”**

Nuestra excursión al Hosquillo empezó, y lo primero que vimos fueron unas ciervas y nos contaron que había unas embarazadas. Junto a las ciervas también había una ardilla, la cual iba de un lado a otro corriendo y era muy graciosa.

Después entramos a un Museo donde estaban los animales disecados que habitaron en “El Hosquillo”. La chica que nos enseñó el parque nos contó que había una familia que nunca habitó en el parque. Esta familia era una familia de lince.

Empezamos una ruta que nos llevó al río Escabas que nos contaron que nace en “El Hosquillo”. Al seguir la ruta llegamos a la casa de los lobos donde se nos acercaron rápidamente. Solo habían dos lobos: un macho y una hembra. Nos explicaron que los lobos eran animales muy fieles.



Más adelante estaban los jabalís, había un macho y sus crías porque la madre se había escapado durante la época de lluvias. El jabalí macho se llamaba Pikachu. Nos llevaron a ver a las cabras montesas, pero se camuflaron y no las pudimos ver bien. En su lugar, nos dejaron coger un cuerno que nos explicaron que tenía 14 años porque el cuerno tenía 14 anillos, nos dijeron que las cabras solo vivían 12 años, pero esta vivió 14 años. Nos llevaron a una clínica veterinaria de pájaros donde había búhos y águilas. Había un búho que se castigaba solo ya que llevaba mucho tiempo allí. Fuimos a ver dos hurones y nos dejaron ver uno de cerca. No pudimos ver a los osos porque estaban de obras para poder verlos mejor este verano.

Por último, fuimos a otro museo donde nos explicaron donde se encontraba “El Hosquillo”. Y nos enseñaron que el águila hacía ruido al volar y el búho no porque es un depredador de la noche.

Esta fue nuestra experiencia en el Hosquillo, nos lo pasamos muy bien conocimos cosas nuevas y os recomendamos ir.



Artículo elaborado por Jimena, Sara y Sofía (1º ESO).



## ACTIVIDAD FÍSICA EN LA CALLE PARA PROMOVER SALUD Y TRABAJO EN EQUIPO.



En 2026, la 16ª edición se celebra el 16 de abril, poniendo el foco en el movimiento como alternativa al uso excesivo de la tecnología. Con motivo de esta jornada, desde nuestro centro, los alumnos del programa de Garantía Juvenil han organizado una carrera de orientación por las inmediaciones de Cañete, fomentando así la actividad física, el trabajo en equipo y el conocimiento del entorno.

Además, han sido los encargados de diseñar la actividad al completo y de su supervisión, demostrando su implicación, responsabilidad y capacidad de liderazgo. Para ello, se formaron grupos de manera aleatoria en los que se mezclaron todos los alumnos de 1º a 4º de la ESO, favoreciendo la participación, la cooperación y la convivencia durante el desarrollo de la actividad.

# DÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA CALLE

El Día de la Educación Física en la Calle (#DEFC) es una iniciativa anual, celebrada generalmente en el mes de abril, en la que los centros educativos trasladan sus clases a espacios públicos como plazas y parques. Su objetivo es visibilizar la importancia de una vida activa, promover una educación física de calidad y destacar sus beneficios para la salud física y mental.



Al finalizar la actividad, y como cierre de la jornada, se llevaron a cabo diferentes juegos en el centro, poniendo el broche final a un día lleno de energía y diversión. Una jornada llena de movimiento, aprendizaje y compañerismo que nos recuerda que mantenerse activo no solo mejora nuestra salud, sino que también nos une y nos hace crecer como comunidad educativa. Consideramos que ha sido una actividad muy adecuada para conmemorar este día, que además ha tenido una gran acogida y éxito entre el alumnado.

# PARTICIPACIÓN EN LA LIGA DE DEBATES DE 1º DE LA ESO

## ¿CÓMO GANÓ EL ALUMNADO DE 1º DE LA ESO?



El pasado miércoles 29 de abril el alumnado de 1º ESO fue a Cuenca a la Biblioteca Municipal. Para participar en una liga de debates, que trataba de la agricultura y el medio ambiente. Participó con el Instituto Diego Torrente Pérez de la localidad de San Clemente. En la categoría de alumnado de 1º y 2ª de ESO.

Primero participó 1ª de ESO del Diego Torrente Pérez y el de 1º de ESO del Instituto "4 de Junio", donde resultó ganador en esta semifinal, el alumnado de 1º de nuestro Instituto.

Después tocó participar en la final, otra ronda donde participó otro equipo de 1º ESO del "Diego Torrente Pérez" y el alumnado del 1º ESO del IESO "4 de Junio", ganó el IESO "4 de Junio" en este enfrentamiento final, siendo los ganadores de la I Liga de Debates Escolares en la provincia de Cuenca.



El alumnado de nuestro centro educativo está compuesto por: Jhasmany Durán, Tadeo Arias, Manuel Pérez y Natalia Muñoz.

Opinión de Tadeo: me gustó bastante y me ha parecido una buena experiencia y más aún si participo el año que viene.

Opinión de Natalia: me gustó mucho, en mi opinión es una muy buena experiencia y amino a todo el mundo a participar.

Opinión de Jhasmany: en mi opinión, fue una experiencia que me gustaría repetir.

Opinión de Manuel: me gustó mucho y me gustaría repetir otros años.



# Visita del narrador Félix Albo al instituto



## “Participación en el programa del Ministerio de: encuentros con autores”

El pasado 30 de abril, el narrador Félix Albo visitó nuestro instituto para ofrecernos una sesión de cuentos en la Serrana. Fue una actividad muy divertida y entretenida en la que no dejamos de reír en ningún momento.



Disfrutamos muchísimo con nuestros compañeros, compartiendo risas y pasando un rato inolvidable. Gracias a su gran capacidad para expresarse y conectar con el público, Félix consiguió captar la atención de todos desde el inicio hasta el final de sus historias.

# Excursión A TOLEDO

El pasado domingo 3 de mayo el equipo de mediación y otros estudiantes se fueron a Toledo con otros institutos. De nuestro centro se fueron de 1º de la ESO: Tadeo, Manuel, Sara, Sofia y Natalia. Y de 2º de la ESO: Mario, Alejandro, Alonso y Judith. Hicieron técnicas de mediación y otras actividades con otros institutos. También se fueron a visitar Toledo y a hacer actividades de mediación con el resto de institutos: IES Pedro Mercedes, IES Alfonso VIII, IES Lorenzo Hervás y Panduro y el IESO Juan de Valdés.



## El equipo de mediación del IESO "4 de Junio" se fue a Toledo.

El domingo al llegar hicimos juegos para conocernos mejor. El segundo día hicimos técnicas de mediación por la mañana y por la tarde fuimos a visitar Toledo y hacer un escape-room. El martes por la mañana hicimos un teatro de una situación real de mediación y al terminar fuimos al museo del ejército. Después de eso fuimos a comer y pasear por Toledo, y después empezó nuestro viaje de regreso.

"Nos lo pasamos muy bien"

Realizado por: Manuel, Tadeo y Natalia Muñoz.



# MASTERCHEF TEENS



En mayo nuestra clase de inglés hizo una actividad muy divertida sobre cocina y recetas. Primero trabajamos en parejas o de forma individual para crear nuestras propias recetas en inglés. Teníamos que escribir los ingredientes y explicar los pasos con claridad. Después de eso, grabamos un vídeo corto mostrando cómo preparar el plato. Fue interesante porque pudimos practicar inglés de una manera diferente y más creativa.

Luego llevamos las recetas a clase para que todos pudieran probarlas. Antes de comer presentamos nuestra receta frente a la clase y explicamos porqué la elegimos. Había muchos platos diferentes, como tartas, tortitas, donuts, tortillas, etc. Todo tenía un aspecto delicioso.

Nuestro profesor también trajo un pastel casero y a todo el mundo le encantó. El ambiente en clase fue estupendo porque pudimos hablar, reír y probar comida nueva juntos. Al final dimos nuestras opiniones y puntuamos las recetas. En general, la actividad fue muy entretenida y nos ayudó a mejorar nuestro inglés mientras nos divertíamos.

# OLIMPIADA DE MATEMÁTICAS



El pasado miércoles 6 de mayo, el alumnado del IESO 4 de Junio participó en la Olimpiada Matemática celebrada en Olmedilla de Alarcón, una jornada llena de retos, aprendizaje y convivencia.

La mañana comenzó con diferentes actividades según los niveles. El alumnado de 1.º y 2.º de ESO disfrutó de una divertida gincana matemática en la que tuvieron que resolver problemas y superar distintas pruebas en equipo. Por otro lado, el alumnado de 3.º y 4.º de ESO participó en un emocionante escape room, donde pusieron a prueba su ingenio, lógica y capacidad de colaboración.

Tras estas primeras actividades, todos los participantes realizaron la prueba individual de resolución de problemas matemáticos, que tuvo una duración de una hora y media y en la que demostraron su esfuerzo y habilidades matemáticas.

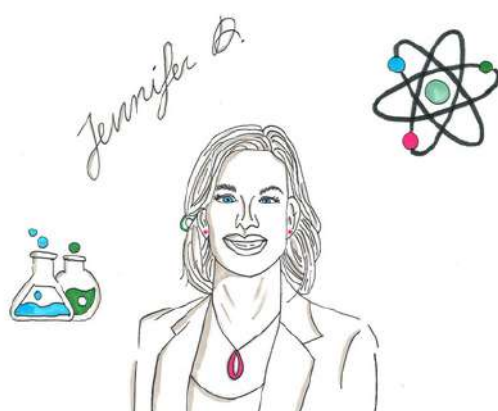
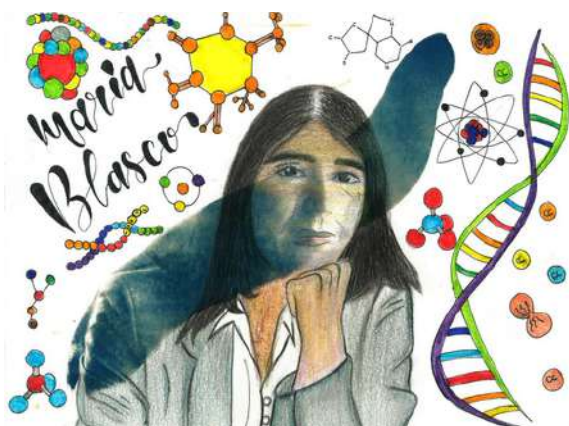
A las 14:00 llegó uno de los momentos más esperados del día: la comida de convivencia. Pudimos disfrutar de una deliciosa paella elaborada por la asociación de mujeres del pueblo, a quienes agradecemos su acogida y dedicación.

Por la tarde se celebró una feria matemática conjunta con el resto de institutos participantes. Nuestro centro presentó varios trabajos sobre demostraciones del teorema de Pitágoras realizados por alumnado de 3.º de ESO, despertando el interés y la curiosidad de todos los asistentes.

La jornada concluyó con la entrega de premios a los ganadores de las distintas pruebas y actividades. Sin duda, fue una experiencia enriquecedora e inolvidable para todo el alumnado y profesorado participante, en la que las matemáticas se convirtieron en una oportunidad para aprender, compartir y disfrutar juntos.

Mario Monteseirín Marín. Alonso Moreno Martínez. Alumnado de 2ºESO.

# CONCURSO DE CASIO "SOMOS CIENTÍFICAS"



Durante las primeras semanas del tercer trimestre, el alumnado del IESO 4 de Junio ha estado trabajando en el concurso de dibujo que organiza Casio anualmente. Esta actividad consiste en elegir a una científica relevante y realizar un dibujo sobre ella para enviarlo a la web del certamen y optar a los premios. La participación en el instituto ha sido muy variada, implicando a todos los niveles desde 1º de ESO hasta 4º de ESO. Cada grupo ha seleccionado el trabajo más representativo de su clase para enviarlo al concurso. Los proyectos presentados han sido los siguientes:

1º de ESO ha realizado el dibujo de Sara García Alonso.

2º de ESO se ha encargado de Jennifer Doudna.

3º de ESO ha presentado a María Vallet Regí.

4º de ESO ha participado con María Blasco Marhuenda.

El concurso cuenta con unas bases específicas: pueden participar centros de todos los niveles, desde primaria hasta universidades. Aunque se pueden enviar varios proyectos por centro, solo se puede optar a un máximo de un premio. Los criterios de selección se basan en la creatividad, la originalidad y la calidad técnica. Además, para los trabajos realizados con IA, el jurado tiene muy en cuenta el prompt y el proceso de creación.

En cuanto a los premios, existen 14 galardones en total. El premio para el centro ganador consiste en 25 calculadoras personalizadas con el dibujo que haya resultado seleccionado. Asimismo, los dibujos podrán ser utilizados por Casio para su difusión.

Esta actividad ha permitido que los diferentes cursos trabajen de forma creativa y conozcan mejor el papel de las mujeres en la ciencia. Ahora solo queda esperar a que se publiquen los resultados del concurso.

¡Nosotros participaremos en las próximas ediciones!

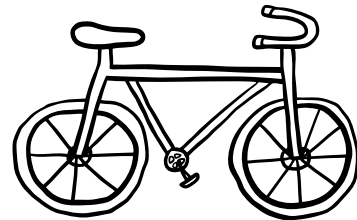
Cloe Gibson Sánchez, alumna de 2º ESO.



DESPLAZAMIENTO  
ACTIVO

Hecho por: AMINNA Y EMAN

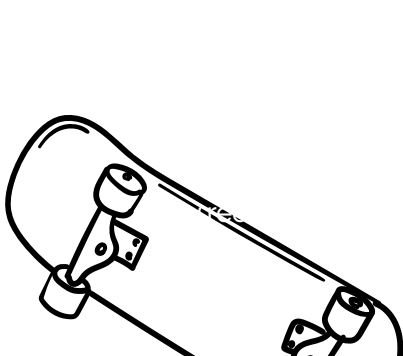
## Una jornada de movimiento, convivencia y energía sobre ruedas



El miércoles 13 de mayo, nuestro instituto IESO 4 de junio realizó una divertida y saludable actividad de desplazamiento activo durante la primera hora de clase. El recorrido, que tuvo una duración aproximada de una hora, reunió a numerosos alumnos que participaron utilizando diferentes medios de transporte sostenibles.

Algunos estudiantes eligieron ir en bicicleta, otros en patín o patinete, mientras que muchos realizaron el trayecto andando, disfrutando de una experiencia dinámica y diferente junto a sus compañeros. Además, el buen tiempo acompañó durante toda la actividad, haciendo que la jornada fuese aún más agradable y permitiendo disfrutar del recorrido al aire libre en un ambiente animado y lleno de energía.

Esta iniciativa ayudó a fomentar hábitos saludables, la convivencia entre alumnos y la importancia de cuidar el medio ambiente mediante formas de movilidad más sostenibles y activas.



# APADRINAMIENTO LECTOR



El pasado viernes 8 de mayo el alumnado de 1º de la ESO fue a contar un cuento a la Escuela Infantil Municipal de Cañete. Las alumnas que fueron a contar el cuento son: Sara, Sofia y Natalia. Les contaron el libro “¿Qué es esto?”. A los niños les encantó.

Opinión de Natalia: A mí personalmente me encantó es una experiencia muy bonita.

Opinión de Sara: Bueno, a mí la verdad es que me encantó, es una experiencia inigualable que no que deberían perderse porque es muy bonita.

Opinión de Sofía: Es muy guay ir a contarle cuentos a los niños y son muy atentos.

Esta fue la opinión de ellas.  
Gracias por leernos.



# Un día por Cuenca:

## Jornadas actividades físicas

El pasado 14 de mayo, los alumnos del Instituto de Cañete realizaron una salida educativa a Cuenca con el objetivo de participar en una jornada de actividades físicas, deportivas y de convivencia. Esta experiencia permitió a los estudiantes disfrutar de un día diferente fuera del entorno habitual del aula, fomentando hábitos de vida saludable, el compañerismo y el trabajo en equipo.

Con el fin de organizar las distintas actividades de manera más adecuada, los alumnos se dividieron por cursos. Por un lado, los estudiantes de 3º y 4º de ESO permanecieron en la Hípica La Melgosa, donde participaron en diversas actividades relacionadas con el deporte y la naturaleza, favoreciendo la cooperación y la convivencia entre compañeros.



Por otro lado, los alumnos de 1º y 2º de ESO se desplazaron hasta Planeta en Movimiento, un centro especializado en actividades dinámicas y recreativas, en el que realizaron diferentes propuestas físicas orientadas al desarrollo de habilidades motrices, la coordinación y el trabajo cooperativo.

Una vez finalizadas las actividades de la mañana, todos los alumnos dispusieron de un tiempo libre para almorzar y descansar antes de continuar con la programación prevista para la tarde.

Posteriormente, el grupo se trasladó al centro deportivo La Casa del Agua, donde los estudiantes participaron en una sesión de crossfit desarrollada en la sala polivalente de las instalaciones. Además, pudieron disfrutar de diversas actividades acuáticas en la piscina del centro, concluyendo la jornada con un momento de relajación en el spa de dichas instalaciones.

Finalmente, tras completar todas las actividades programadas, los alumnos regresaron a Cañete satisfechos y llenos de energía después de haber compartido una jornada enriquecedora marcada por el ejercicio físico, la convivencia y la participación activa.



# CONCURSO



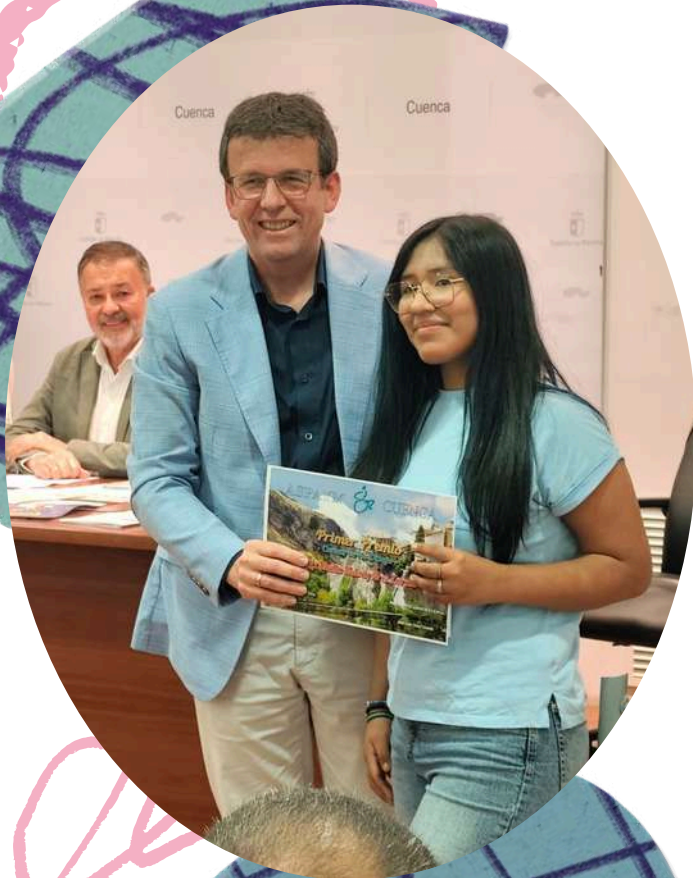
Tu vida es un motor, No dejes que se apague.

1º Liz Sheila Melody Arce Zarate  
IESO 4 de Junio  
Cañete

# ASPAYM

El arte como herramienta de sensibilización



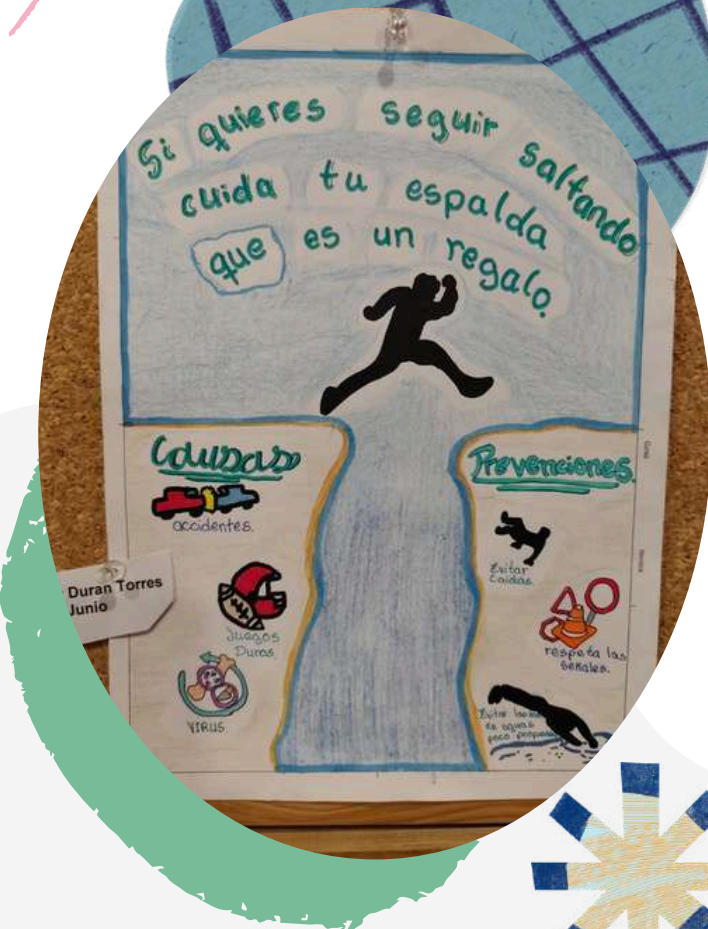


El alumnado de 1º de ESO que cursa la materia de Proyectos de Artes Plásticas y Visuales ha participado en el concurso de carteles promovido por la ASPAYM Cuenca, centrado en la prevención de lesiones medulares y la promoción de hábitos seguros.

La actividad consistió en el diseño y realización de una ilustración acompañada de recomendaciones para prevenir este tipo de lesiones, utilizando el lenguaje visual como medio de concienciación y comunicación social. A través de esta propuesta, el alumnado trabajó la creatividad, la composición gráfica y la capacidad de transmitir mensajes claros y efectivos mediante la imagen.

La participación obtuvo además un importante reconocimiento, ya que una de las alumnas de la asignatura, Liz Sheila Melody Arce Zarate, resultó ganadora del concurso y otro alumno, Jhasmany Durán Torres, recibió un accésit por la calidad de su propuesta artística. Estos premios suponen una valoración del trabajo, la implicación y la sensibilidad mostrada por el alumnado en torno a una temática de gran importancia social.

La experiencia ha permitido combinar aprendizaje artístico y educación en valores, fomentando la reflexión, la responsabilidad y el compromiso social desde el ámbito de la Educación Plástica, Visual y Audiovisual.



# ELOY MORENO

## VISITA NUESTRO CENTRO EDUCATIVO

Uno de los escritores más importantes de la literatura actual, tuvo un encuentro presencial con el alumnado de nuestro Instituto

El día 15 de mayo el escritor Eloy Moreno vino a nuestro centro educativo gracias a que los alumnos de 4º ESO y 4º de Diversificación ganaron un concurso en el cual tuvieron que hacer un videoclip sobre el libro Invisible con la canción homónima del grupo musical Siloé.

El encuentro literario tuvo lugar en "La Serrana" donde todos los alumnos y docentes del centro pudieron disfrutar de la presencia del escritor Eloy Moreno. Durante el acto, el escritor comentó sus libros uno por uno mientras que los alumnos intervenían con preguntas respecto a ellos y a su carrera como escritor.



Además, también disfrutamos de la presencia virtual del grupo Siloé, ellos nos dieron las gracias por colaborar con este proyecto y darnos la enhorabuena por haber ganado el concurso.



# FERIA DE ROBÓTICA

## PARTICIPACIÓN EN LA FERIA PROVINCIAL DE ROBÓTICA DE CUENCA

El pasado 22 de mayo de 2026 tuvimos la oportunidad de asistir a la Feria Provincial de Robótica celebrada en el Museo Paleontológico de Cuenca. Nuestro centro fue seleccionado para participar junto con tan solo otros tres centros educativos de toda la provincia, lo que supuso un gran orgullo para nosotros.

A la feria acudieron cuatro alumnos de 3.º de ESO, para participar en la categoría Genius, y cuatro alumnos de 4.º de ESO, para participar en la categoría Máster, acompañados por dos profesores. Durante la jornada participamos en diferentes retos relacionados con el diseño en tres dimensiones, el pensamiento computacional y la robótica. Para resolverlos utilizamos los conocimientos adquiridos durante el curso y el material proporcionado por el proyecto Código Escuela 4.0, esto es, el robot mBot2 y la tarjeta micro:bit.

Fue una experiencia muy enriquecedora y divertida, y estaremos encantados de volver a participar el próximo curso.



# Protección Civil

## Acude a nuestro centro educativo



El día 27 de mayo, el centro educativo recibió la visita del equipo de voluntariado de Protección Civil, una experiencia muy importante tanto para el alumnado como para el profesorado. Durante la jornada, los voluntarios compartieron sus conocimientos y experiencia en materia de seguridad, prevención y actuación ante emergencias, acercando de forma práctica y cercana la importante labor que realizan en la sociedad.

En primer lugar, se llevó a cabo la parte práctica, en la que el alumnado pudo participar activamente en diferentes actividades relacionadas con los primeros auxilios. Los voluntarios enseñaron técnicas básicas como la posición que lleva el enfermo en una camilla o como cargarlo. También recibieron demostraciones relacionadas con los primeros auxilios. El alumnado tuvo la oportunidad de practicar estas maniobras, lo que convirtió la actividad en una experiencia muy dinámica, entretenida y, sobre todo, útil para la vida diaria.





Después de la parte práctica, se realizó una charla teórica en la que el equipo de Protección Civil explicó con más detalle su labor y la importancia de actuar correctamente ante situaciones de emergencia. También se trataron aspectos fundamentales sobre la prevención de incendios, tanto en el entorno doméstico como en espacios naturales, destacando cómo evitar riesgos y cuáles son las pautas básicas de evacuación en caso de incendio.

Asimismo, se insistió en la importancia de mantener la calma, actuar con responsabilidad y seguir siempre las indicaciones de los servicios de emergencia. El alumnado mostró mucho interés durante toda la actividad.

La visita fue muy bien valorada por toda la comunidad educativa, ya que permitió aprender de forma práctica y cercana conocimientos que pueden ser muy útiles en situaciones reales. Desde el centro queremos agradecer al equipo de Protección Civil su implicación, su cercanía y el tiempo dedicado a nuestra formación.

# Educación Ambiental



# Visita a la Dehesa de Campillos Sierra

El pasado 2 de junio, nuestro grupo tuvo la oportunidad de participar en una enriquecedora actividad de educación ambiental en la Dehesa de Campillos Sierra. La jornada fue organizada por Rewilding Educa, de la mano de Dani y Sergio, quienes ya han compartido con nosotros otras experiencias similares y siempre destacan por su cercanía, profesionalidad y pasión por la naturaleza.

La actividad consistió en un paseo de aproximadamente tres kilómetros a través de este entorno natural. Sin embargo, no fue una simple caminata: a lo largo del recorrido fuimos realizando diversas paradas en las que Dani y Sergio nos explicaban aspectos fundamentales sobre el ecosistema del bosque, especialmente sobre la importancia de los bosques maduros. A través de dinámicas participativas, aprendimos a observar con más atención nuestro entorno, identificando elementos clave como la biodiversidad, las relaciones entre seres vivos o el papel de los árboles viejos en el equilibrio del ecosistema.

Uno de los aspectos más interesantes de la jornada fue descubrir que un bosque maduro no es solo un conjunto de árboles, sino un sistema complejo y lleno de vida, donde cada elemento cumple una función esencial. Aprendimos que estos bosques albergan una gran cantidad de especies y que su conservación es fundamental para mantener la salud del planeta.

Durante la excursión también tuvimos un tiempo para descansar y almorzar. Este momento nos sirvió no solo para reponer fuerzas, sino también para poner en práctica valores importantes como el respeto por el medio ambiente. Fuimos especialmente cuidadosos en recoger todos nuestros residuos, siendo conscientes de que pequeños gestos como este contribuyen a evitar problemas graves como la contaminación o incluso los incendios forestales.

Al final de la jornada contamos con la compañía de Margarita, agente forestal, quien nos ofreció una visión más cercana sobre el trabajo de conservación y vigilancia del entorno natural. Su intervención nos ayudó a comprender mejor la importancia de proteger nuestros bosques y el papel fundamental que desempeñan profesionales como ella.



Este tipo de actividades tienen un valor educativo incalculable. No solo complementan lo aprendido en el aula, sino que nos permiten experimentar y vivenciar los contenidos de una manera mucho más significativa. Conocer nuestro entorno natural de primera mano es clave para aprender a valorarlo y, sobre todo, para desarrollar una actitud responsable hacia su cuidado y conservación.

En definitiva, la salida a la Dehesa de Campillos Sierra fue una experiencia muy positiva que nos ayudó a conectar con la naturaleza, aprender de ella y reflexionar sobre nuestro papel en su protección. Sin duda, iniciativas como esta son fundamentales para formar ciudadanos más conscientes y comprometidos con el medio ambiente.



# NUESTRO VIAJE DE FIN DE CURSO:

## RUMBO A TENERIFE

El pasado martes 2 de junio, los alumnos de 4º de ESO realizaron su esperada excursión de fin de curso a Tenerife, una experiencia que ha servido para celebrar el final de una importante etapa educativa y compartir momentos inolvidables junto a sus compañeros y profesores.

*explore*





Los estudiantes llevaron a cabo diversas actividades una de ellas la visita al Teide, donde realizaron varias paradas para contemplar los impresionantes paisajes volcánicos y disfrutar de las vistas que ofrece el entorno natural. Además, tuvieron la oportunidad de disfrutar por la tarde un agradable paseo por la playa, aprovechando el buen tiempo y el entorno para compartir momentos de convivencia y diversión.

Al día siguiente visitamos el Loro Parque, donde pudieron conocer una gran variedad de especies animales y asistir a los diferentes espectáculos que ofrece el parque, una actividad que resultó muy interesante y entretenida para todos. Aprovechando la tarde libre visitamos las piscinas naturales.



Para finalizar el viaje, los alumnos disfrutaron de una jornada llena de emoción y diversión en Siam Park, donde pudieron aprovechar sus numerosas atracciones acuáticas y vivir momentos llenos de adrenalina.

Este viaje de fin de curso ha estado repleto de anécdotas, risas y experiencias compartidas que permanecerán en el recuerdo de todos los participantes. Sin duda, ha sido una experiencia inolvidable para los alumnos de 4.º de ESO, que han podido despedir esta etapa académica de una forma muy especial.



# TEATRO SOBRE *NUEVAS MASCULINIDADES*

El pasado 12 de junio, tuvimos la suerte de contar con un teatro enmarcado dentro del programa Corresponsables. Un teatro en el que la Consejería de Igualdad junto a la Consejería de Educación de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha, han decidido que tenga lugar en nuestro centro educativo. Ha sido así, porque nuestro centro lleva varios años participando en propuestas de igualdad y se nos reconoció a nivel regional como uno de los centros educativos donde se apuesta por llevar actividades y propuestas en el ámbito coeducativo.

El teatro, ha sido una experiencia que nos ha permitido conocer como en el ámbito deportivo y en nuestra sociedad, continuamos mostrando actitudes machistas que no solo ponen a las mujeres en un papel inferior, sino que también lo hacen con hombres que no siguen esos roles.

Roles que en muchas ocasiones no tienen una explicación justa, únicamente son modelos educativos y sociales que venimos repitiendo. Por eso, desde Narea producciones han querido traer una representación teatral titulada "Fuera de juego", donde se quedan fuera de juego todas las actitudes que no representen las nuevas masculinidades ni apuesten por una igualdad real.

Este teatro ha sido más fácil de entender y poder trabajarlo en nuestro instituto, porque ha sido un teatro fórum, donde tras cada escena nos hacían preguntas y podíamos ver cómo había que reprimir esas actitudes machistas que no nos gustan.



## UNA CITA MUY IMPORTANTE: VAMOS AL PARQUE DE ATRACCIONES

Este año, la cita ha tenido lugar en el parque Warner Bros de Madrid. Una excursión que todos los años nos gusta hacer. Porque es un día muy divertido y diferente a los demás.

Algunos alumnos y alumnas, durante todo el curso escolar se preguntan si este año también será posible ir a un parque de atracciones para pasar un día diferente. Y este curso, como no podía ser de otra forma, también ha sido posible.

En esta ocasión, el evento es el 16 de junio, una cita que está próxima a la finalización del curso escolar y con ella, decimos adiós a un curso que nos ha permitido otro año más, disfrutar de esta actividad.

Para algunos compañeros y algunas compañeras, esta actividad les ha salido gratis, por ser un premio escolar que han obtenido en los diferentes concursos y certámenes que nos ofrecen a lo largo del curso escolar. Lo que para muchas personas se convierte en un aliciente para participar y poder hacer esta actividad disfrutando mucho más.

El parque Warner Bros de Madrid, es un parque que tiene muchas atracciones y zonas para que podamos ir por aquellas partes que nos resulten más divertidas. Sin lugar a dudas, este parque nos gusta mucho más que el Parque de Atracciones de Madrid.

# GRUPOS Y DOCENTES

## 1º ESO

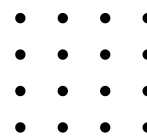


La tutora Gema Camacho Castro y su grupo de 1º ESO: Abdul Shaheen, Muhammad Alí; Abril Alvis, Natalia; Abril Alvis, Sofía; Ahmad Kousar, Madeera Fátima; Alpiri Gutiérrez, Rihana; Arce Zárate, Liz Shayla Melody; Arias Arcidiácono, Tadeo; Buj García, Leire; Cañaverall Martínez, Sara; Durán Torres, Jhasmany; Fernández Mallo, Emma; García Martínez, Carolina; Gibson Sánchez, Pablo Octavio; Huerta de Gregorio, Jimena; Montero Nazil, Amparo; Muhammad Bibi, Umar; Muñoz Marín, Natalia; Pérez Alcarria, Manuel; Quintero Mora, Mathias; Solera Soriano, María; Viteri Calvopiña, Steban Santiago; Yuste Coscolla, Sonia; Zhang, Zixian.

## 2º ESO



La tutora Gloria Martín Ruiz y su grupo de 2ºESO: Acuña Bernal, Álvaro; Ahmad Kousar, Muhammad Sameer; Bautista Odum, Diego Noor; Bustamante Fernández, Asunción; En Nasery, Issmail; En Nasery, Marwa; Gibson Sánchez, Cloe; Herráiz Fornells, Joel; Hidalgo Simbaña, Judith; López Muñoz, Lucía; Mamrouche Mamrouche, Roudaina; Martínez Millán, Marta; Monteseirín Marín, Mario; Morata Alvis, Daniel Andrés; Moreno Martínez, Alonso; Paiz Pineda, Reyna Yamin; Ruiz Guillem, Martín; Singeorzan Demeter, Andrea Larisa; Soriano Casino, Gema; Valdeolivas Rodríguez, Noa; Valero López, Alejandro.



### 3° ESO

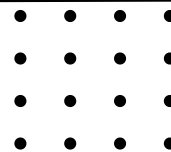


La tutora Sonia Domingo Martínez y su grupo de 3° ESO: Boulahboub, Malak; Castellero Cabot, Marina; Castro Montero, Ángela; Celma Marco, Nora; En Nasery, Safaa; Fátima, Noor; García Guerrero, Irene; García Palomo, Paz; Ibáñez Herráiz, Rubén; Mamrouche Mamrouche, Adam; Marco Mora, Erika; Marín Vicente, Óscar; Martínez Recosta, Gabriela; Nayed, Muhammad Usman; Quejido Castellero, Violeta; Ruiz Palomares, Celia; Soriano Martínez, Luis Mariano; Soriano Riera, Raúl; Valkovscki Villaescusa, Valentín Adrián.

### 4° ESO



La tutora Ana Concepción Tolosa Herreros y su grupo de 4° ESO: Arias Poyatos, Javier; Buj García, Uriel; Bustamante Bustamante, Juana; Castelblanque Mora, Lara; Contreras Cañete, Eva; Ferrer Saiz, Marcos; Hinarejos Descalzo, Erica; Ibáñez López, Sergio; Jiménez Jiménez, Ana María; Martínez Hernández, Edurne; Morata Muñoz, Rubén; Osinaga Baldrich, Montserrat Avril; Rodrigo Puga, Anyuli.



## 4° ESO DIVER



La tutora Carmen Cebrián Núñez y su grupo de 4º ESO DIVER: Abdul Shaheen, Rafeh; Ahmad Kousar, Eman; Bibi Chudhary, Aminna; Hidalgo Simbaña, Yurena; Nájera Polo, Evelyn Valeria; Pérez Fernández, Matías; Piriz Alvez, Khaterine Yuliana; Saiz Martínez, Pablo; Sánchez González, Hugo

## CLAUSTRO



El profesorado del IESO 4 de Junio del curso 2025/2026, encabezado por el equipo directivo con su director Vicente Frías Jiménez, la jefa de estudios Sonia Domingo Martínez y el secretario Mario Abad Arcos. Formando el profesorado del centro Esther María Aguilar Sánchez, Ana María Alcarria Huerta, Andrea Araque Molinero, Julia Cal-Fernández Lomas, Gema Camacho Castro, Emperatriz Campillo Remón, Carmen Cebrián Núñez, Elías García Galván, Juan de Dios Gómez Hernández, Laura Hernández Benita, Ana María Jiménez Abad, Jennifer López Lozoya, Gloria Martín Ruiz, Natalia Ruiz Melgoso, Javier Segura Segura, Paula María Selva Mena, Ana Concepción Tolosa Herreros.

IESO 4 DE JUNIO

# PROMOCIÓN 2025/2026

DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL



*Nayara  
Martínez Pérez*



IESO 4 DE JUNIO  
CAÑETE, CUENCA



*Darío Constantín  
Rodríguez Ramos*



*Diana  
Ruiz Hlyeb-Koshanska*



*Miriam Bianca  
Valkovskí Villacusa*

↑ IESO 4 DE JUNIO ↓

# PROMOCIÓN 2025 / 2026

4º CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA



*Abdul Shaheen*



*Enan Ahmad Noursar*



*Javier Arias Poyatos*



*Uriel Buj Garcia*



*Juana Bustamante*



*Lara Castellanque Mora*



*Erica Contreras Cañete*



*Marcos Ferrer Saiz*



*Yurena Hidalgo Simbaña*



*Erica Hinarejos Descalzo*



*Sergio Mañez Lopez*



IESO 4 DE JUNIO  
CANIZAL, CUENCA



*Ana Maria Jimenez Jimenez*



*Edwin Martinez Hernandez*



*Rubén Morata Muñoz*



*Evelyn Valeria Nájera Polo*



*Montserrat Abril Asinaga Baldrich*



*Matias Pérez Fernández*



*Katherine Yuliana Priz Alvarez*



*Anyuli Rodrigo Pujá*



*Pablo Saiz Martínez*



*Hugo Sánchez González*