

Organización por Temporalización: con los Departamentos responsables, los objetivos, los Destinatarios y el tipo de actividad.

Las **Actividades Extracurriculares y Complementarias** son:

PRIMER TRIMESTRE				
ACTIVIDAD	TEMPORALIZACIÓN Y CURSOS	OBJETIVOS	MATERIAS	TIPO DE ACTIVIDAD
Realizar una serie de carteles relacionados con la cultura francesa: gastronomía, ciudades y monumentos, fiestas y folclore con el fin de acercar al alumnado a la realidad del idioma.	Primer trimestre. 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.	Estas actividades se programan para que los alumnos adquieran y refuercen la competencia artística y cultural, la competencia sociocultural, la competencia en autonomía e iniciativa personal, la competencia en comunicación lingüística y la competencia aprender a aprender. El Departamento de Francés considera de gran importancia para el aprendizaje de cualquier lengua extranjera realizar frecuentemente periodos de inmersión lingüística.	Departamento Lenguas Extranjeras (Francés)	Complementaria escolar.
Karaoke en francés.	Primer trimestre. 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.	Estas actividades se programan para que los alumnos adquieran y refuercen la competencia artística y cultural, la competencia sociocultural, la competencia en autonomía e iniciativa personal, la competencia en comunicación lingüística y la competencia aprender a aprender. El Departamento de Francés considera de gran importancia para el aprendizaje de cualquier lengua extranjera realizar frecuentemente periodos de inmersión lingüística.	Departamento Lenguas Extranjeras (Francés)	Complementaria extracurricular.
Fiesta de Navidad: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Chants de Noël.</i> • Realización de unas postales navideñas 	Primer trimestre. 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.	Estas actividades se programan para que los alumnos adquieran y refuercen la competencia artística y cultural, la competencia sociocultural, la competencia en autonomía e iniciativa personal, la competencia en comunicación lingüística y la competencia aprender a aprender. El Departamento de Francés considera de gran importancia para el aprendizaje de cualquier lengua extranjera realizar frecuentemente periodos de inmersión lingüística.	Departamento Lenguas Extranjeras (Francés)	Complementaria extracurricular.
Concurso de redacción y ortografía.	1ª Evaluación. Todos los cursos.	- Fomentar la creatividad literaria y lingüística -Corregir la forma de escribir y el estilo.	Departamento Sociolingüístico	Complementaria Escolar
Actividades asociadas a celebraciones de fiestas o eventos	29 de octubre Todos los cursos según su nivel	- Conocer la cultura inglesa. - Aprender vocabulario de este campo semántico. - Trabajar en equipo.	Departamento de Lenguas Extranjeras: Inglés	Complementaria Escolar

de carácter cultural de la vida inglesa: Halloween		- Buscar información usando las TICS. - Ser creativos y originales.		
Actividades asociadas a celebraciones de fiestas o eventos de carácter cultural de la vida inglesa: Bonfire Night	5 de noviembre Todos los cursos según su nivel	- Conocer la cultura inglesa. - Aprender vocabulario de este campo semántico. - Trabajar en equipo. - Buscar información usando las TICS. - Ser creativos y originales.	Departamento de Lenguas Extranjeras: Inglés	Complementaria Escolar
Actividades asociadas a celebraciones de fiestas o eventos de carácter cultural de la vida inglesa: Christmas	Última semana de diciembre Todos los cursos según su nivel	Conocer la cultura inglesa. - Aprender vocabulario de este campo semántico. - Trabajar en equipo. - Buscar información usando las TICS. - Ser creativos y originales.	Departamento de Lenguas Extranjeras: Inglés	Complementaria Escolar
Charla a cargo de XTRAUSS	TRIMESTRE 1º Octubre Todo el alumnado del centro	Participar en una actividad musical, valorando la trayectoria personal y artística del rapero Xtrauss.	Música, departamento sociolingüístico.	Complementaria Escolar
Organización, planificación y realización de un viaje (real).	Primer Trimestre IAEE de 2º y 4º E.S.O.	Fomentar el espíritu emprendedor y conocer la complejidad de preparar actividades.	Departamento de Orientación.	Extracurricular. Extraescolar.

SEGUNDO TRIMESTRE

ACTIVIDAD	TEMPORALIZACIÓN Y CURSOS	OBJETIVOS	MATERIAS	TIPO DE ACTIVIDAD
Asistencia a una representación teatral.	Segundo trimestre. 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.	Estas actividades se programan para que los alumnos adquieran y refuercen la competencia artística y cultural, la competencia sociocultural, la competencia en autonomía e iniciativa personal, la competencia en comunicación lingüística y la competencia aprender a aprender. El Departamento de Francés considera de gran importancia para el aprendizaje de cualquier lengua	Departamento Lenguas Extranjeras (Francés)	Complementaria extraescolar.

		extranjera realizar frecuentemente periodos de inmersión lingüística.		
<p>Fiesta de la Candelaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboración de crêpes 	Segundo trimestre. 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.	<p>Estas actividades se programan para que los alumnos adquieran y refuercen la competencia artística y cultural, la competencia sociocultural, la competencia en autonomía e iniciativa personal, la competencia en comunicación lingüística y la competencia aprender a aprender.</p> <p>El Departamento de Francés considera de gran importancia para el aprendizaje de cualquier lengua extranjera realizar frecuentemente periodos de inmersión lingüística.</p>	Departamento Lenguas Extranjeras (Francés)	Complementaria escolar.
<p>San Valentín:</p> <ul style="list-style-type: none"> Celebraremos el 14 de febrero, el día de la "Saint Valentin", con la elaboración de tarjetas, murales, poemas con frases de autores célebres franceses, relacionadas con el tema del amor, así como de creación personal. 	Segundo trimestre. 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.	<p>Estas actividades se programan para que los alumnos adquieran y refuercen la competencia artística y cultural, la competencia sociocultural, la competencia en autonomía e iniciativa personal, la competencia en comunicación lingüística y la competencia aprender a aprender.</p> <p>El Departamento de Francés considera de gran importancia para el aprendizaje de cualquier lengua extranjera realizar frecuentemente periodos de inmersión lingüística.</p>	Departamento Lenguas Extranjeras (Francés)	Complementaria extracurricular.
<p>Elaboración de marca-páginas con una ilustración y una frase emblemática en francés.</p>	Segundo trimestre. 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.	<p>Estas actividades se programan para que los alumnos adquieran y refuercen la competencia artística y cultural, la competencia sociocultural, la competencia en autonomía e iniciativa personal, la competencia en comunicación lingüística y la competencia aprender a aprender.</p> <p>El Departamento de Francés considera de gran importancia para el aprendizaje de cualquier lengua extranjera realizar frecuentemente periodos de inmersión lingüística.</p>	Departamento Lenguas Extranjeras (Francés)	Complementaria extracurricular.
<p>Le 1er Avril:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Poisson d'avril</i>. Veremos la correspondencia entre esta costumbre y el equivalente español de los Santos Inocentes. 	Segundo trimestre. 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.	<p>Estas actividades se programan para que los alumnos adquieran y refuercen la competencia artística y cultural, la competencia sociocultural, la competencia en autonomía e iniciativa personal, la competencia en comunicación lingüística y la competencia aprender a aprender.</p>	Departamento Lenguas Extranjeras (Francés)	Complementaria escolar.

		El Departamento de Francés considera de gran importancia para el aprendizaje de cualquier lengua extranjera realizar frecuentemente periodos de inmersión lingüística.		
Actividades asociadas a celebraciones de fiestas o eventos de carácter cultural de la vida inglesa: St. Patrick's Day	17 de marzo Todos los cursos según su nivel	Conocer la cultura inglesa. - Aprender vocabulario de este campo semántico. - Trabajar en equipo. - Buscar información usando las TICS. - Ser creativos y originales.	Departamento de Lenguas Extranjeras: Inglés	Complementaria Escolar
Visita a una planta de reciclaje.	Segundo o tercer trimestre. Todos los cursos.	Valorar la importancia de la separación y reciclaje de los residuos producidos por las actividades humanas.	Biología y Geología Física y Química Cultura Científica Tecnología	Complementaria. Extraescolar.
Visita a una planta de generación eléctrica.	Segundo o tercer trimestre. Todos los cursos.	Conocer el modo de producción de la electricidad que consumimos y valorar la importancia de la tecnología en la vida humana. -Fomentar el ahorro energético. -Valorar el impacto paisajístico y social de las distintas formas de obtener la energía	Biología y Geología Física y Química Cultura Científica Tecnología	Complementaria. Extraescolar.
Semana de la mujer en la Ciencia.	Segundo trimestre (el día de la mujer en la Ciencia es el 11 de febrero).	Valorar la aportación de la mujer al avance científico y fomentar las vocaciones científicas entre las alumnas.	Biología y Geología Física y Química Cultura Científica Tecnología	Complementaria. Escolar
Visita al I.E.S. Serranía Baja de Landete y/o Instituto de Cuenca con CF	Segundo Trimestre 4º E.S.O.	Actividad dentro de la programación de orientación académica y profesional.	Departamento de Orientación.	Extracurricular. Extraescolar.
COMPETICIONES DEPORTIVAS EN LOS RECREOS Participación por parte de los alumnos del centro en la competición de diferentes modalidades deportivas que serán organizadas por los alumnos de 4º ESO.	2º trimestre (FEBRERO). 3ºESO+3ºPMAR y 4º ESO	Desarrollar hábitos saludables en el empleo del tiempo libre del alumnado. Favorecer las relaciones sociales mediante la práctica deportiva entre el alumnado.	Educación Física 1 profesor + ALUMNOS 4º ESO	Complementaria. Escolar.

VIAJES SKI Javalambre Viaje a la estación de ski: 2 días completos de esquí.	2º trimestre 1ºESO, 2º ESO, 3º ESO +3º PMAR	Concienciar al alumnado en el cuidado del medio ambiente y favorecer el uso correcto y responsable de espacios naturales. Aprender técnicas básicas de la modalidad deportiva del esquí. Aprender a divertirse de forma sana y saludable. Mejorar la convivencia y las relaciones sociales.	Educación Física 2-3 Profesores/as	Extracurricular. Extraescolar.
Ciudad de las Artes y las Ciencias de Valencia.	Segundo Trimestre 1º y 2º E.S.O.	-Conocer uno de los museos nacionales que explica la ciencia y tecnología. Conocer la evolución tecnológica de la humanidad, inventos, hitos, etc. -Realizar algún taller o visitar alguna exposición temporal.	Departamento de Plástica y Tecnología.	Complementaria Extraescolar.
Museo de las Ciencias de Castilla la Mancha.	Segundo Trimestre 1º y 2º E.S.O.	-Conocer uno de los museos más importantes de C-LM y conocer la evolución tecnológica de la humanidad, inventos, hitos, etc. -Realizar algún taller o visitar alguna exposición temporal.	Departamento de Plástica y Tecnología	Complementaria Extraescolar.
Fundación Antonio Pérez.	Segundo Trimestre 1º, 2º y 4º E.S.O.	-Conocerla fundación en su sede de Cuenca. Conocer la aportación de Antonio Pérez al arte contemporáneo, tanto en relación al objeto encontrado como por la colección que alberga. -Realizar uno los talleres que ofertan.	Departamento de Plástica y Tecnología	Complementaria Extraescolar.
Museo de Arte Abstracto Español.	Segundo Trimestre 1º, 2º y 4º E.S.O.	Conocer este museo que es un referente de primer orden del arte moderno español. -Realizar una de las visitas guiadas que ofrecen.	Departamento de Plástica y Tecnología	Complementaria Extraescolar.

EXCURSIÓN PARQUE DE ATRACCIONES.	Primer o segundo trimestre.	Proyecto "Organizar un viaje para tú curso". Elaborar un presupuesto, gestionarlo y desarrollar y planificar una serie de actividades en torno a un viaje de ocio. Estudiar la física de las diferentes atracciones. Comprender la aplicación práctica de conceptos estudiados en clase (energía potencial, cinética, inercia, etc.).	Materia de IAEE de 2º E.S.O. Física y química Ámbito Científico-matemático	Extracurricular. Extraescolar. Complementaria
----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

TERCER TRIMETRE

ACTIVIDAD	TEMPORALIZACIÓN Y CURSOS	OBJETIVOS	MATERIAS	TIPO DE ACTIVIDAD
Olimpiada matemática (DEPARTAMENTO DE CIENCIAS)	3ª evaluación. 1º a 4º ESO	Potenciar el razonamiento matemático a través de la resolución de problemas.	Matemáticas	Complementaria Escolar.
Salida a Cuenca durante la Semana Cultural Francesa de Cuenca: <ul style="list-style-type: none"> Asistencia a la proyección de una película de habla francesa dentro de las actividades enmarcadas en la Semana Cultural Francesa que organiza la Asociación de Profesores de francés de Cuenca. 	Tercer trimestre. 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.	Los mismos	Departamento Lenguas Extranjeras (Francés)	Complementaria extraescolar.
Participación en el concurso que todos los años organiza la Asociación de Profesores de Francés de Cuenca. <ul style="list-style-type: none"> La semana cultural de Cuenca. Elaboración de murales describiendo los lugares emblemáticos de Cuenca y enviando la información de nuestra 	Tercer trimestre. 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.	Los mismos	Departamento Lenguas Extranjeras (Francés)	Complementaria extracurricular.

región a los cyber-compañeros franceses.				
Visita a una empresa de la provincia.	Tercer Trimestre	Fomentar el espíritu emprendedor y conocer la estructura y funcionamiento de una empresa de la localidad.	IAEE de 2º y 4º E.S.O.	Complementaria. Extraescolar.
Elaboración de recetas francesas.	Tercer trimestre. 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.	Estas actividades se programan para que los alumnos adquieran y refuercen la competencia artística y cultural, la competencia sociocultural, la competencia en autonomía e iniciativa personal, la competencia en comunicación lingüística y la competencia aprender a aprender. El Departamento de Francés considera de gran importancia para el aprendizaje de cualquier lengua extranjera realizar frecuentemente periodos de inmersión lingüística.	Departamento Lenguas Extranjeras (Francés)	Complementaria extracurricular.
Proyección de película en v.o. francesa "Amélie", "Papillon", " La guerre de Boutons"....	Tercer trimestre. 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.	Estas actividades se programan para que los alumnos adquieran y refuercen la competencia artística y cultural, la competencia sociocultural, la competencia en autonomía e iniciativa personal, la competencia en comunicación lingüística y la competencia aprender a aprender. El Departamento de Francés considera de gran importancia para el aprendizaje de cualquier lengua extranjera realizar frecuentemente periodos de inmersión lingüística.	Departamento Lenguas Extranjeras (Francés)	Complementaria extracurricular.
SENDERISMO EN EL MEDIO NATURAL Marcha senderista circular (HUERTA DEL MARQUESADO)	3º trimestre (mayo). 1ºESO, 2º ESO	Llevar a cabo actividades relacionadas con el senderismo en un medio natural y utilizar las habilidades y técnicas adquiridas en clase. Concienciar al alumnado en el cuidado del medio ambiente y favorecer el uso correcto y responsable de espacios naturales. Conocer los diferentes tipos de senderos. Tipos de marcaje.	Educación Física 2 profesores/as	Complementaria Extraescolar.
RUTA EN BICICLETA POR LOS ALREDEDORES DE CAÑETE Salida con la bicicleta de montaña por el entorno (1-2 horas).	3º trimestre (abril-mayo). 2ºESO	Llevar a cabo actividades relacionadas con la bicicleta de montaña en el medio natural y utilizar las habilidades y técnicas adquiridas en clase. Conocer las normas básicas de circulación y medidas de seguridad.	Educación Física 2-3 profesores/as	Complementaria Extraescolar.

		Concienciar al alumnado en el cuidado del medio ambiente y favorecer el uso correcto y responsable de espacios naturales.		
ORIENTACIÓN EN EL MEDIO NATURAL Carreras de orientación por el medio natural (aproximadamente 3 horas)	3º trimestre (mayo). 3ºESO+3ºPMAR y 4º ESO	Llevar a cabo actividades relacionadas con la orientación en el medio natural y utilizar las habilidades y técnicas adquiridas en clase. Carreras de orientación. Concienciar al alumnado en el cuidado del medio ambiente y favorecer el uso correcto y responsable de espacios naturales.	Educación Física 3 profesores/as	Complementaria Extraescolar.
Visita a Segóbriga.	Cursos a los que va dirigida la actividad: Todos los cursos Fecha: Tercer trimestre.	Objetivo: Conocer la riqueza patrimonial de la provincia y ver una representación de teatro clásico.	Departamento Sociolingüístico.	Extracurricular. Extraescolar.
ROCÓDROMO Y BULDER EN CUENCA Rocódromo y Bulder en la ciudad de Cuenca. Instalaciones Espacio Pachamama	3º trimestre (abril-mayo). 2ºESO	Llevar a cabo actividades indoor tanto en rocódromo con en bulder. Favorecer el conocimiento de actividades diferentes, amenas y divertidas cerca de la localidad.	Educación Física 3 profesores/as	Complementaria Extraescolar.
MUESTRA Y EXPOSICIÓN DE TRABAJOS TRADICIONALES	TRIMESTRE 3º Todo el alumnado del centro.	Se trata de dar una visión integral de uno de los trabajos tradicionales que todavía perduran en la comarca, esquilador. Desde el Departamento de Música se trabajarán las canciones populares y los instrumentos musicales que están asociadas al sector ganadero, que tanta importancia socioeconómica tienen en la zona. El Departamento de Geografía e Historia trabajará la despoblación rural, y como el mantenimiento de la actividad ganadera contribuye al asentamiento de	Música Tecnología Geografía e Historia Biología	<input type="checkbox"/> Complementaria. <input type="checkbox"/> Escolar

		<p>población en los municipios de la serranía.</p> <p>Desde el Departamento de Tecnología, se trabajarán las distintas herramientas que necesita un esquilador para realizar sus tareas rutinarias, así como el mantenimiento de las mismas.</p> <p>Desde el Departamento de Biología se trabajarán los beneficiosos para la oveja de la esquila.</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

POR CONCRETAR

ACTIVIDAD	TEMPORALIZACIÓN Y CURSOS	OBJETIVOS	MATERIAS	TIPO DE ACTIVIDAD
Actividades asociadas a la vida diaria, al mundo que nos rodea, etc. en Inglés: Karaoke, lipdub y/o películas en V.O.S.	Durante todo el curso. Todos los cursos según su nivel	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la cultura inglesa. - Aprender vocabulario de este campo semántico. - Trabajar en equipo. - Buscar información usando las TICS. - Ser creativos y originales. 	Departamento de Lenguas Extranjeras: Inglés. Departamentos de Música y Educación Física y Educación Plástica y Visual y Tecnología. Departamento del ámbito sociolingüístico.	Complementaria Escolar
Se realizará una ruta rural por el pueblo incluyendo una guía turística en inglés realizada por los alumnos.	Durante todo el curso. Todos los cursos según su nivel	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender vocabulario de este campo semántico.- Trabajar en equipo.- Buscar información usando las TICS.- Ser creativos y originales. 	Departamento de Lenguas Extranjeras: Inglés. Departamento de Educación Física.	Complementaria extraescolar.
Salida al CRIEC de Carboneras de Guadazón, programa de inmersión lingüística en la que se realizan una serie de talleres educativos innovadores, mediante los cuales refuerzan sus conocimientos en inglés de una manera diferente	Los alumnos de 1º ESO.	El objetivo final es siempre una exposición oral de todo lo que han hecho. Aparte de este objetivo, estas actividades han sido diseñadas para alcanzar algunos más como:- Conocer la cultura inglesa.- Aprender vocabulario de este campo semántico.- Trabajar en	Departamento de Lenguas Extranjeras: Inglés.	Complementaria extracurricular

		equipo.- Buscar información usando las TICS.- Ser creativos y originales.		
Visionado de documentales o programas de la televisión francesa y audición de programas radiofónicos	Segundo y tercer trimestre. 2º, 3º y 4º de ESO.	Estas actividades se programan para que los alumnos adquieran y refuercen la competencia artística y cultural, la competencia sociocultural, la competencia en autonomía e iniciativa personal, la competencia en comunicación lingüística y la competencia aprender a aprender. El Departamento de Francés considera de gran importancia para el aprendizaje de cualquier lengua extranjera realizar frecuentemente periodos de inmersión lingüística.	Departamento Lenguas Extranjeras (Francés)	Complementaria escolar.
Intercambio de e-mails con alumnos de su misma edad con un Centro Educativo en Francia.	Segundo y tercer trimestre. 2º, 3º y 4º de ESO.	Estas actividades se programan para que los alumnos adquieran y refuercen la competencia artística y cultural, la competencia sociocultural, la competencia en autonomía e iniciativa personal, la competencia en comunicación lingüística y la competencia aprender a aprender. El Departamento de Francés considera de gran importancia para el aprendizaje de cualquier lengua extranjera realizar frecuentemente periodos de inmersión lingüística.	Departamento Lenguas Extranjeras (Francés)	Complementaria Escolar.
Visita a la Catedral de Cuenca y Museo diocesano o Garaballa y/o Moya.	Segundo o tercer trimestre. Para los alumnos que están matriculados en Religión Católica	Conocer el mensaje cristiano que se plasma en el arte y ver todas exposiciones culturales, artísticas y religiosas que se muestran allí.	Religión Católica	Complementaria Extraescolar
Asistencia a encuentros con autores en el centro y en la Feria Regional del Libro	Cuando se produzca Todos los cursos.	-Fomentar la lectura propia del estudiante. -Crear un hábito lector en el alumno.	Departamento Sociolingüístico	Extracurricular. Extraescolar.
Visita a minas de <i>Lapis specularis</i> sin salir de la provincia de Cuenca.	Finales del segundo trimestre o tercer trimestre. 1º, 3º, 3º PMAR y 4º	Conocer y apreciar el patrimonio geológico, minero e histórico de la provincia de Cuenca y de la Hispania romana.	Biología y Geología Cultura Científica	Complementaria. Extraescolar.
Excursión a las torcas de Los Palancares y lagunas de Cañada del Hoyo.	Finales del segundo trimestre o tercer trimestre. 1º, 3º, 3º PMAR y 4º	Desarrollar el interés y el respeto por el mundo natural. Profundizar en el conocimiento geológico del entorno cercano. Fomentar la actividad física.	Biología y Geología Cultura Científica	Complementaria. Extraescolar.

Excursión a la laguna de Uña y realización de la ruta de la raya y el escalerón.	Finales del segundo trimestre o tercer trimestre. 1º, 3º, 3º PMAR y 4º	Desarrollar el interés y el respeto por el mundo natural. Fomentar la actividad física.	Biología y Geología Cultura Científica	Complementaria. Extraescolar.
Toma de datos de la caseta meteorológica del centro.	A partir del 2º trimestre, si desaparece el riesgo de transmisión de Covid-19 en el centro. Alumnos de 1º ESO.	Desarrollar la competencia manipulativa, la atención, el uso responsable de los materiales y el trabajo en equipo.	Biología y Geología	Complementaria. Extraescolar.
Actividades de laboratorio.	Cuando desaparezca el riesgo de transmisión de Covid-19. Todos los trimestres y todos los cursos	Desarrollar la competencia manipulativa, la atención, el uso responsable de los materiales y el trabajo en equipo.	Biología y Geología Física y Química Cultura Científica	Complementaria. Escolar.
FESTIVAL DE MÚSICA	Navidad, Semana Santa, día del libro, etc. Todo el alumnado que curse música y otros interesados	Participar en actividades musicales y valorar la música en directo.	Música	Complementaria. Escolar.
ASISTENCIA A UN MUSICAL O CONCIERTO En un municipio de Castilla-La Mancha o provincia de Madrid	Todo el alumnado que curse música y otros interesados Segundo o tercer trimestre	Que los alumnos/as asistan a un concierto en directo y puedan apreciar algunos aspectos trabajados en clase de forma presencial.	Música	Complementaria. Extraescolar.
VISITA A UN CONSERVATORIO O ESCUELA DE MÚSICA En un municipio de Castilla-La Mancha de la provincia de Madrid, o Valencia.	Todo el alumnado que curse música y otros interesados Segundo o tercer trimestre.	Que los alumnos/as visiten un conservatorio o una escuela de música, con el fin de conocer cómo se enseña música en una escuela especializada, y puedan apreciar algunos aspectos trabajados en clase de forma presencial.	Música	Complementaria. Extraescolar.
PROGRAMA DEPORTIVO SOMOS DEPORTE Participación por parte de los alumnos del centro en las diferentes actividades propuestas del somos deporte a lo largo del curso.	1º/2º/3º trimestre TODOS LOS CURSOS	Adquirir diferentes HHMMBB. Desarrollar de forma progresiva la adquisición y el aprendizaje de los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios de las diferentes modalidades deportivas. Mejorar la condición física y la salud, fomentar los juegos tradicionales y populares, deportes, actividades rítmicas, etc.	Educación Física	Complementaria. Extraescolar
VISITA AL TALLER DE ORGANERÍA SITUADO EN EL MUNICIPIO DE LANDETE	Todo el alumnado que curse música y otros interesados. Segundo o tercer trimestre.	Que los alumnos/as vean y conozcan cómo funciona uno de los instrumentos más famosos de la música religiosa.	Música	Complementaria. Extraescolar.

Realizar una revista para todo el centro.	Durante todo el curso en horas libres. Todos los cursos.	- Crear textos de la vida cotidiana que tienen que ver con las relaciones sociales y familiares. - Valorar el trabajo y esfuerzo del alumnado participante.	Todos los departamentos del centro podrán participar.	Complementaria. Escolar.
Representación de obras teatrales.	Durante todo el curso en horas libres. Todos los cursos.	- Fomentar la creatividad literaria y musical del alumnado. - Usar los recursos literarios para elaborar letras o hilos musicales. - Valorar la colaboración entre el alumnado para la creación de un proyecto.	Departamento Sociolingüístico	Complementaria. Escolar.
Visita al museo arqueológico de Cuenca.	Cursos a los que va dirigido actividad: 1º, 3º y 4º Fecha: cuando sea posible.	Objetivo: Conocer la riqueza patrimonial de la provincia.	Departamento Sociolingüístico	Complementaria. Extraescolar.
Visita al Centro de un escritor	Todos los cursos Fecha: cuando sea posible.	Conocer al autor de alguna obra literaria reciente y debatir con él sobre técnicas y métodos de escritura de obras literarias.	Departamento Sociolingüístico	Complementaria. Escolar.
ACTUACIÓN MUSICAL EN EL COLEGIO DE PRIMARIA	TRIMESTRE 1º, 2º y 3º El alumnado de 2ºESO y 2PMAR Alumnado de 3º ESO y 3º PMAR	Participar en una actuación musical en directo. Se valorará el grado de participación de los alumnos en una actuación en directo y con público.	Música	Complementaria. Escolar